

DISCIPLINA :RELIGIONE

TERZO ANNO

Obiettivi specifici di apprendimento (D.M. 7/10/2010 n.211)	Approfondisce la riflessione sulle domande di senso con un approccio pluridisciplinare; Confronta la propria posizione con i punti di vista e le proposte del contesto in cui vive e con la visione antropologica contemporanea e dominante; Si pone criticamente nella relazione con l'altro, assumendo un atteggiamento di apertura, confronto e collaborazione; Riconsidera il percorso effettuato ed eventualmente ridefinisce i propri obiettivi in modo consapevole
Contenuti	I volti di Dio: Nuovi movimenti, religioni, sette Rivelazioni di Dio La storicità di Gesù: Fonti storiche non cristiane e cristiane su Gesù La risurrezione di Gesù: La storicità della Risurrezione: ipotesi alternative e confronto con le fonti evangeliche Il messaggio di Gesù: La novità del regno, la vita sociale e morale nel messaggio di Gesù, la missione
Apprendimenti/ performance	Confronta risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana con orientamenti diversi; Descrive l' incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che questo ha prodotto nei vari contesti sociali; Riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi decodificandone il linguaggio simbolico; Opera criticamente scelte etico-religiose. Studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;
Eventuali connessioni con altre discipline	I collegamenti interdisciplinari si fondano su affinità tematiche quali: :le trasformazioni delle società e delle mentalità dall'età antica all'età moderna e contemporanea tramite lo studio della storia, della storia dell'arte, della letteratura italiana, latina e straniera, della filosofia.
Prestazioni complesse	Distingue ed interpreta adeguatamente i principali contenuti religiosi. E' in grado di sostenere una posizione critica e coerente stabilendo un dialogo costruttivo nel tessuto personale
Verifiche	1. lo studente riconosce la presenza di domande di senso nell'esperienza personale e umana in genere 2. lo studente riconosce la realtà religiosa, la interpreta con linguaggio specifico 3. lo studente assume nei confronti dell'altro e del trascendente una posizione consapevole e critica