

DISCIPLINA:RELIGIONE

SECONDO ANNO

Obiettivi specifici di apprendimento (D.M. 7/10/2010 n.211)	Al termine del primo biennio, cioè a conclusione dell'obbligo scolastico finalizzato alla formazione della persona umana per l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di: 1. porsi domande di senso in relazione all'esperienza religiosa 2. leggere e interpretare la realtà religiosa, utilizzando un linguaggio specifico 3. porsi criticamente nella relazione con l'altro e con il trascendente
Contenuti	Dio nella tradizione 1 .La rivelazione e le sue caratteristiche: la chiamata di Dio e la ebraico-cristiana risposta dell'uomo. 2. Elementi fondamentali dei tre monoteismi. 3. Il Dio creatore e salvatore: le attese dell'uomo e il messianismo biblico. 4. Il singolare rapporto di Gesù con Dio. La figura e l'opera di Gesù 1. L'identità storica di Gesù nel contesto culturale e religioso del suo Gesù Cristo tempo. 2. L'operato di Gesù nell'annuncio del regno di Dio. 3. La figura di Gesù nella letteratura, nella filosofia, nell'arte e nelle altre religioni. Il fatto cristiano nella storia 1. La nascita della comunità cristiana e le origini della Chiesa. Storia 2. I segni fondamentali della vita della Chiesa. 3. Figure di cristiani esemplari.
Apprendimenti/ performance	Analizza e sintetizza le principali esperienze religiose anche a partire dai testi sacri Confronta alcuni aspetti principali delle tre fedi monoteistiche Conosce in modo globale la valenza storico-religiosa della Bibbia Sa orientarsi nella lettura del testo sacro Conosce in modo globale la valenza storico-religiosa della figura di Gesù
Eventuali connessioni con altre discipline	I collegamenti interdisciplinari si fondano su affinità tematiche quali:la relazione sociale, il dialogo, la percezione di sé, comune all'Educazione alla cittadinanza la relazione dell'uomo con l'ambiente naturale e tecnologico comune alle Scienze motorie (nel biennio attraverso gli argomenti relativi al paesaggio, al clima e agli ecosistemi
Prestazioni complesse	Distingue ed interpreta adeguatamente i principali contenuti religiosi. E' in grado in modo adeguato di sostenere criticamente la propria posizione e biodiversità
Verifiche	1. lo studente riconosce la presenza di domande di senso nell'esperienza personale e umana in genere 2. lo studente riconosce la realtà religiosa, la interpreta con linguaggio specifico 3. lo studente assume nei confronti dell'altro e del trascendente una posizione consapevole e critica