**DISCIPLINA: TEDESCO**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(D.M. 7/10/2010 n.211)** | **LINGUA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  -comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso.  - comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l’intenzione e l’atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto.  - produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all’interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione.  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni, riassunti e brevi composizioni, traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  **CULTURA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi germanofoni, con particolare riferimento all’ambito geografico e sociale;  - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa. |
| **Contenuti** | - Modalverben  -Personalpronomen A  -Artikel A  -Imperativ  -Interrogativpronomen A  -Demonstrativpronomen  -nicht trennbare Verben  -Lokaladverbien  -Konjunktion  -Präpositionen+D  -Lokalangaben A/D  -Possessivartikel  -Präteritum von sein und haben im sg.  -Perfekt  -Reflexivverben  -Temporalangaben (*Wie lange?, Wie oft?)*  -Nebensatz mit *dass/ weil*  -Pronomen*man*  *-*Adjektive  -Verben +D/A  -Personalpronomen und Artikelwörter +D  -Lessico: Shopping/Casa/Viaggi /Sport/ Tempo libero |
| **Apprendimenti/performance** | **In funzione di scopi di realtà e di studio, l’allievo è in grado di:**  Descrivere oggetti  Esprimere ciò che piace o non piace  Confrontare prezzi  Comprare capi di vestiario  Descrivere casa, mobili e camere  Descrivere una regione  Indicare luoghi  Compilare un modulo  Parlare di avvenimenti passati  Parlare di Sport e tempo libero  Argomentare e esprimere opinioni  Dare consigli  Descrivere il carattere delle persone  Trovare informazioni e riassumerli in un articolo |
| **Eventuali connessioni con altre discipline** | italiano, altre lingue comunitarie, geostoria). |
| **Prestazioni complesse** | v. performance |
| **Verifiche** | Il voto trimestrale e finale scaturisce dall’accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall’allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall’osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.  2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre. |