**DISCIPLINA: TEDESCO**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(D.M. 7/10/2010 n.211)** | **LINGUA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso;  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo;  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni e composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  -comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento all’ambito sociale.  **CULTURA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  -comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi germanofoni, con particolare riferimento all’ambito geografico e sociale;  -analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa. |
| **Contenuti** | -l’indicativo presente dei verbi regolari e irregolari  -i pronomi personali (N/A)  -gli interrogativi  *-*le preposizioni *in* e *aus*  - le regole della sintassi  -i verbi composti  -i generi del sostantivo  -gli articoli determinativi, indeterminativi, articolo negativo *kein/e* al singolare e al plurale  -la posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione *denn*  -il genitivo sassone  -gli aggettivi possessivi (N e A) |
| **Apprendimenti/performance** | **In funzione di scopi di realtà e di studio, l’allievo è in grado di:**  -salutare e presentarsi  -fare domande  -fare lo spelling  -contare,  -presentare altri  -chiedere e dire residenza e provenienza  -chiedere e dire età  -indirizzo e telefono  -descrivere una casa/ una stanza  -parlare di hobby e tempo libero  -descrivere la propria famiglia  -parlare di professioni  -di nazionalità  -parlare di animali  -descrivere aspetto e carattere  -chiedere e dire dove si va e con quale mezzo  -chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va  -descrivere percorsi stradali  -parlare di materie e professori  -chiedere e dare oggetti  -parlare di orario scolastico |
| **Eventuali connessioni con altre discipline** | Italiano, altre lingue comunitarie, geografia, informatica |
| **Prestazioni complesse** | v. performance |
| **Verifiche** | Il voto trimestrale e finale scaturisce dall’accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall’allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall’osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.  2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre. |