**DISCIPLINA: SPAGNOLO**

**CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(D.M. 7/10/2010 n.211)** | **LINGUA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  **Moduli 1 - 4**  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso;  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo;  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni e composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) , anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  **CULTURA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  **Moduli 1 - 4**   * comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi ispanofoni, con particolare riferimento all’ambito sociale; * analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari semplificati e di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa. |
| **Contenuti** | **Modulo 1*:***   * Alfabeto e peculiarità grafico‑fonetiche della lingua spagnola. Giorni della settimana, mesi e stagioni dell’anno. Numeri cardinali e ordinali. Pronomi personali soggetto e complemento oggetto. Pronomi riflessivi. Pronomi interrogativi. Articoli: *determinados*, *indeterminados, contractos*. Formazione del femminile e del plurale. Chiedere e dire ora e data. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Aggettivi e pronomi possessivi. Verbi riflessivi. Paesi ispanofoni e relativi gentilizi. Paesi dell’Unione Europea e relativi gentilizi.   **Modulo 2:**   * Parlare degli orari. Aggettivi e sostantivi per descrivere le persone: aspetto fisico e carattere. Principali differenze fra *ser* ed *estar*. Preposizioni di stato in luogo e moto a luogo (*en/a*). *Presente indicativo* regolare e irregolare delle tre coniugazioni. Azioni abituali. Attività del tempo libero. Espressioni di frequenza. Verbi riflessivi. La famiglia. Le professioni. Abbigliamento e accessori. Colori. Diffusione dello spagnolo. Le lingue parlate in Spagna. *Fiestas españolas. Las Navidades.*   **Modulo 3:**   * Verbi pronominali. Grado superlativo e comparativo dell’aggettivo. Comparativi irregolari. Differenze *muy/mucho.* Espressioni per localizzare persone e oggetti. Differenze *hay/está(n).* Aggettivi e pronomi indefiniti.Ambienti e arredo della casa. Gerundio e perifrasi *estar + gerundio.*   **Modulo 4:**   * *Pedir ≠ Preguntar*. Accento grafico. *Pretérito perfecto* regolare e irregolare delle tre coniugazioni e relativi usi. Marcatori temporali del *pretérito perfecto.*   Perifrasi di uso comune: *acabar de + infinitivo, tener que + infinitivo, hay que + infinitivo, volver a + infinitivo, estar + gerundio, soler + infinitivo, deber (de) + infinitivo.*  Trattazione di argomenti a carattere culturale e di attualità. |
| **Apprendimenti/performance** | **In funzione di scopi di realtà e di studio, l’allievo è in grado di:**  **Modulo 1*:***  Presentarsi, parlare di sé, chiedere e dare informazioni personali, chiedere e dire ora e data, esprimere il possesso.  **Modulo 2*:***  Parlare della propria famiglia, descrivere persone e oggetti, parlare della propria routine e di azioni abituali, compilare moduli, scrivere brevi e semplici testi informativi, relazionarsi nello spazio, parlare del proprio tempo libero.  **Modulo 3*:***  Esprimere i propri gusti e preferenze, offrire, accettare e rifiutare, chiedere e fornire indicazioni, parlare delle proprie capacità, scrivere brevi e semplici testi descrittivi, chiedere e dare un permesso, descrivere luoghi, fare acquisti, dare consigli, esprimere azioni temporanee, paragonare persone e luoghi.  **Modulo 4:**  Parlare di eventi passati in relazione con il presente, descrivere foto, offrirsi di fare qualcosa, parlare del tempo atmosferico, scrivere brevi e semplici testi espositivi. |
| **Eventuali connessioni con altre discipline** | Io e gli altri (collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie); |
| **Prestazioni complesse** | **Riferite a tutti e 4 i moduli:**  - Dato un programma radiofonico, un telegiornale, un programma di divulgazione scientifica, un’intervista, un dibattito tra due o più persone, una conferenza su argomenti di studio o di attualità) l’alunno è in grado di utilizzarne il contenuto in funzione di uno scopo dato.  - Data una situazione di lavoro o di gioco, o una discussione relativa ad un evento, un fenomeno, un comportamento, l’alunno è in grado di interagire comprendendo punti di vista e contributi altrui, e di intervenire con correttezza e pertinenza per esprimere e sostenere il proprio parere.  - Dato un testo dialogico ascoltato per scopi di studio o per diletto, è in grado di riferirne il contenuto e di riconoscerne alcuni aspetti formali. E’ in grado di narrare, descrivere, riferire, argomentare, su temi d’interesse personale, sociale e di studio, in contesti e per scopi diversi.  - In situazioni e per scopi di realtà e di studio legge ad alta voce in modo espressivo. |
| **Verifiche** | Comprensione di un testo, juegos de rol, trabajos en parejas, test strutturati e semistrutturati, colloqui ed interviste, simulazioni, redazione di articoli, cronache, realizzazione di piccoli script teatrali.  2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre. |