|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA: FRANCESE**  **CLASSE PRIMA** | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(D.M. 7/10/2010 n.211)** | LINGUA  Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso.  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali,(mél, lettere, testi informativi, articoli…) cogliendone il senso e lo scopo.  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace.  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali.  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto.  - produrre testi scritti (lettere, email, messaggi, brevi composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti.  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) , anche in un’ottica comparativa.  - memorizzare un patrimonio lessicale preciso per designare cose e persone nell’ ambito della vita quotidiana e utilizzare le principali espressioni idiomatiche per comunicare.  **CULTURA**  Lo studente dovrà essere in grado di:   * comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi francofoni, con particolare riferimento all’ambito sociale. * analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari semplificati e di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa. |
| **CONTENUTI** | Alfabeto ,fonetica di base - aggettivi numerali cardinali e ordinali - gli ausiliari: être /avoir - articoli determinativi e indeterminativi –pronomi- personali soggetto, di forma tonica - presente dei verbi regolari en ER(1er groupe) - Il femminile dei nomi e degli aggettivi(reg.+irreg.) - Il plurale dei nomi e degli aggettivi (reg. + irreg.) - la forma interrogativa,avverbi interrogativi e locuzioni interrogative - forma negativa e interro-negativa –aggettivi possessivi - pronome ON - Qui est-ce? Qu’est-ce que c’est ? c’est/il est, ce sont/ils sont  Presente dei principali verbi irregolari in ER - Verbi aller,faire,venir,- verbi riflessivi - aggettivi dimostrativi - presente dei verbi regolari en IR(2ème groupe) e dei principali verbi irregolari – pronomi personali COD - l’imperativo affermativo e negativo - le preposizioni articolate – espressioni di frequenza - Il y a, si moiaussi/moi non plus- i gallicismi(futurproche)- preposizioni di stato in luogo / di moto e davanti ai nomi di città o di Paesi  Gli articoli partitivi - pronomi personali COI - avverbi di quantità – presente verbi pouvoir/vouloir/ / voir/vendre/prendre/devoir/il faut/Croire - très/beaucoup - il passato prossimo e la scelta dell’ausiliare –pronomi relativi qui/que –pronome EN  Presente Verbi mettre/comprendre -Particolarità dei verbi iner,yer/eler/eter/ger/cer - I gallicismi( présentcontinu e passérécent) - preposizioni di tempo – l’imperfetto  Civilisation: articles - vidéo - Chansons |
| **APPRENDIMENTI/PERFORMANCE** | Presentarsi, parlare di sé e della propria famiglia, chiedere e dare informazioni personali, descrivere persone, esprimere il possesso, chiedere e dire ora e data, parlare della propria routine e di azioni abituali, esprimere gusti e preferenze, parlare del proprio tempo libero  Scrivere brevi e semplici testi informativi, relazionarsi nel tempo e nello spazio, descrivere luoghi, descrivere oggetti, dare istruzioni, chiedere e fornire indicazioni stradali , offrire, invitare, accettare e rifiutare, chiedere e fornire indicazioni, comunicare al telefono  Parlare della salute, fare acquisti, dare consigli, parlare di eventi passati , progetti e intenzioni future, parlare del tempo atmosferico  chiedere e dare un permesso, esprimere il divieto, l’obbligo, esprimere azioni temporanee, paragonare persone e luoghi, descrivere foto , scrivere semplici e brevi testi narrativi , offrirsi di fare qualcosa. |
| **CONNESSIONI CON ALTRE DISCIPLINE** | Io e gli altri (collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie). |
| **PRESTAZIONI COMPLESSE OSSERVABILI** | - Dato un programma radiofonico, un telegiornale, un programma di divulgazione scientifica, un’intervista, un dibattito tra due o più persone, una conferenza su argomenti di studio o di attualità l’alunno è in grado di utilizzarne il contenuto in funzione di uno scopo dato.  - Data una situazione di lavoro o di gioco, o una discussione relativa ad un evento, un fenomeno, un comportamento, l’alunno è in grado di interagire comprendendo punti di vista e contributi altrui, e di intervenire con correttezza e pertinenza per esprimere e sostenere il proprio parere.  - Dato un testo dialogico ascoltato per scopi di studio o per diletto, è in grado di riferirne il contenuto e di riconoscerne alcuni aspetti formali.  - É in grado di raccontare, dialogare, fare interviste, descrivere, riferire, su temi d’interesse personale, sociale e di studio, in contesti e per scopi diversi.  - In situazioni e per scopi di realtà e di studio legge ad alta voce in modo espressivo. |
| **TIPOLOGIA DI VERIFICA** | Comprensione di un testo, jeux de rôles ,colloqui ed interviste, simulazioni, redazione di articoli, cronache, realizzazione di piccoli script teatrali. |
| **TEMPI DI VERIFICA** | 2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre. |