**DISCIPLINA: SPAGNOLO**

**CLASSE SECONDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  **(D.M. 7/10/2010 n.211)** | **LINGUA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  **Moduli 1 - 4**  -comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso.  - comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l’intenzione e l’atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto.  - produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all’interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione.  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni, riassunti e composizioni, traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;  **Tutti i 4 moduli**  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  **CULTURA**  Lo studente dovrà essere in grado di:  **Modulo 1 - 4**  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi ispanofoni, con particolare riferimento all’ambito sociale;  - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa.  - riconoscere in modo globale i tratti specifici di un testo appartenente ad un determinato genere letterario e/o di testi di tradizione orale ed epico-narrativa. |
| **Contenuti** | **Modulo 1*:***   * *Pretérito imperfecto* (regolare e irregolare) e relativi usi. *Tiendas y establecimientos de la ciudad. Tareas domésticas*. Usi di *por* e *para*.   **Modulo 2:**   * Futuro verbale regolare e irregolare. Perifrasi di futuro: *ir a + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, estar para + infinitivo, pensar + infinitivo.* Perifrasi *seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo.* Marcatori temporali di futuro.   **Modulo 3:**   * Condizionale regolare e irregolare. Presente congiuntivo regolare e irregolare. Imperativo affermativo e negativo. Imperativo seguito da pronomi.   **Modulo 4:**   * *Pretérito indefinido* regolare e irregolare, e relativi usi. Marcatori temporali del *Pretérito indefinido.*   Trattazione di argomenti a carattere culturale e di attualità. |
| **Apprendimenti/performance** | **In funzione di scopi di realtà e di studio, l’allievo è in grado di:**  **Modulo 1*:***  Parlare di azioni abituali nel passato, scrivere semplici e brevi testi narrativi, parlare di eventi recenti, mettere in relazione eventi del passato.  **Modulo 2*:***  Formulare previsioni ed ipotesi, parlare di eventi, progetti e intenzioni future, promettere e fare previsioni per il futuro, parlare della durata di un avvenimento, parlare di avvenimenti incompiuti, scrivere semplici testi espositivi.  **Modulo 3*:***  Formulare previsioni ed ipotesi, trarre conclusioni e fare raccomandazioni, chiedere e fornire indicazioni stradali, parlare di regole e regolamenti.  **Modulo 4:**  Parlare di esperienze passate, mettere in relazione eventi del passato, parlare di processi, riferire discorsi, scrivere brevi e semplici relazioni. |
| **Eventuali connessioni con altre discipline** | Io e il mondo (collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, geostoria). |
| **Prestazioni complesse** | **Riferite a tutti i 4 moduli**  - Dati una situazione ed uno scopo pratico, sa utilizzare correttamente e in maniera mirata testi funzionali e regolativi (istruzioni, modelli, avvisi, regolamenti).  - Dato uno scopo di studio o di realtà, sa documentarsi su temi d’interesse privato e sociale, utilizzando e comparando manuali e testi informativi anche a carattere scientifico e sa riorganizzare le informazioni raccolte in funzione dello scopo dato.  - Data la necessità di acquisire informazioni a scopo di studio o di realtà, su soggetti, fenomeni, contesti, o di formulare una propria opinione su temi d’interesse privato o sociale, sa utilizzare testi descrittivi e argomentativi comprendendone gli elementi essenziali ed elaborandoli personalmente.  - Apprezza e pratica la lettura e formula ipotesi interpretative, anche discutendone con altri lettori, su testi letterari di vario tipo e forma. |
| **Verifiche** | Comprensione di un testo, juegos de rol, trabajos en parejas, test strutturati e semistrutturati, colloqui ed interviste, simulazioni, redazione di articoli, cronache, realizzazione di piccoli script teatrali.  2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre. |