

DISCIPLINA: TEDESCO

CLASSE TERZA

Obiettivi specifici di apprendimento (D.M. 7/10/2010 n.211)	<p>Lingua</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere testi orali su argomenti diversificati, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale, di diverso registro e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;- comprendere testi scritti di diverso genere inerenti ad una vasta gamma di situazioni cogliendone in modo globale, selettivo e dettagliato (anche a seconda del testo) gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una ampia gamma di situazioni in modo efficace, lessicalmente appropriato e in forma sufficientemente corretta;- interagire, anche con parlanti nativi, in modo adeguato sia al contesto sia all'interlocutore, eventualmente esprimendo la propria opinione;- produrre semplici testi scritti, di diverse tipologie e generi, efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) , anche in un'ottica comparativa;- memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.- approfondire gli aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento agli ambiti sociale, letterario e artistico;- scrivere in modo semplice ma sufficientemente chiaro e corretto appunti e schemi;- produrre semplici testi orali e/o scritti, di diverse tipologie e generi su temi di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc, che siano efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;- riconoscere la struttura specifica di un testo (narrativo, teatrale, poetico) mettendone in evidenza, inizialmente guidati, i tratti specifici e/o stilistici;- leggere, analizzare e interpretare un testo evidenziandone, inizialmente guidati, i temi ed eventualmente i rapporti con altri testi dello stesso autore;- collocare un testo nel suo contesto storico-culturale, facendo, eventualmente, semplici ma pertinenti collegamenti con testi di letteratura italiana o straniera oggetto di studio;- esprimere semplici valutazioni personali sui testi letti;- utilizzare, anche autonomamente, le nuove tecnologie della informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">-Präteritum sein/haben-Perfekt-Lokalangaben D/A-Sätze mit <i>deshalb</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -Komparativ /Superlativ -Modalverben im Präteritum -Adjektivdeklinaton mit unbestimmten Artikel, bestimmten Artikel, ohne Artikel -werden -Nebensatz mit <i>wenn</i> -Verben mit Präposition -Lessico: Vita in città/Sport/ Media/Ambiente/Festività/Lettura/ Vacanze
Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -telefonare e scrivere email -argomentare -scrivere una lettera -raccontare di avvenimenti passati -capire le regole di un gioco -descrivere edifici e luoghi -descrivere dei percorsi in città -leggere un testo più lungo -esprimere sentimenti -spiegare una statistica -esprimere opinioni -paragonare -parlare con un medico -descrivere dispositivi elettronici e le loro funzioni -discutere di un programma televisivo -capire una notizia meteo -parlare di tempo atmosferico -descrivere feste -fare gli auguri -descrivere i membri di una famiglia -ascoltare un testo audio -parlare di abitudini riguardante la lettura -riassumere contenuti -leggere un testo letterario -descrivere un brano musicale -presentare una band -descrivere luoghi di vacanze -scegliere mete turistiche e mezzi di trasporto -dialogare in hotel -conoscere qualcuno e congedarsi

	-parlare delle vacanze -orientarsi in città
Eventuali connessioni con altre discipline	Discipline umanistiche
Prestazioni complesse	v. performance
Verifiche	<p>Il voto trimestrale e finale scaturisce dall'accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall'allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall'osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.</p> <p>2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre.</p>