

DISCIPLINA: TEDESCO**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 7/10/2010 n.211)	<p>LINGUA</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;- comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo;- leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;- produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali;- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;- produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni e composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa;- memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.-comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento all'ambito sociale. <p>CULTURA</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">-comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi germanofoni, con particolare riferimento all'ambito geografico e sociale;-analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">-l'indicativo presente dei verbi regolari e irregolari-i pronomi personali (N/A)-gli interrogativi-le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>- le regole della sintassi-i verbi composti-i generi del sostantivo-gli articoli determinativi, indeterminativi, articolo negativo <i>kein/e</i> al singolare e al plurale-la posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione <i>denn</i>-il genitivo sassone-gli aggettivi possessivi (N e A)

Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -salutare e presentarsi -fare domande -fare lo spelling -contare, -presentare altri -chiedere e dire residenza e provenienza -chiedere e dire età -indirizzo e telefono -descrivere una casa/ una stanza -parlare di hobby e tempo libero -descrivere la propria famiglia -parlare di professioni -di nazionalità -parlare di animali -descrivere aspetto e carattere -chiedere e dire dove si va e con quale mezzo -chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va -descrivere percorsi stradali -parlare di materie e professori -chiedere e dare oggetti -parlare di orario scolastico
Eventuali connessioni con altre discipline	Italiano, altre lingue comunitarie, geografia, informatica
Prestazioni complesse	v. performance
Verifiche	<p>Il voto trimestrale e finale scaturisce dall'accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall'allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall'osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.</p> <p>2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre.</p>