

**I.I.S.S. “VIRGILIO - REDI”**

**VERIFICHE SCRITTE DI MATEMATICA**

**ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | INDICATORI | LIVELLI DI MISURAZIONE | | |
| **Conoscenze** | Conoscenza degli aspetti teorici  Conoscenza dei procedimenti operativi | Approfondite  Rigorose  Complete  Puntuali  Essenziali  Parziali e imprecise  Scarse  Lacunose errate | **10**  **9**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3 - 1** | **\_\_\_\_** |
| **Competenze** | Applicazione dei procedimenti risolutivi  Padronanza del calcolo  Chiarezza espositiva e di rappresentazione | Autonome  Efficaci  Sicure  Puntuali  Corrette  Accettabili  Inadeguate  Del tutto inadeguate | **10**  **9**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3 - 1** | **\_\_\_\_** |
| **Abilità** | Deduttive e logiche  Intuitive e di sintesi  Di analisi e rielaborazione personale | Originali  Rigorose  Articolate  Lineari  Attendibili e coerenti  Incerte e disorganiche  Confuse e lacunose  Non classificabili | **10**  **9**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3 - 1** | **\_\_\_\_** |
|  | **Voto finale (tot/3)** |  |  |  |

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**I.I.S.S. “VIRGILIO - REDI”**

**VERIFICHE SCRITTE DI FISICA**

**ALUNNO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI | INDICATORI | LIVELLI DI MISURAZIONE | | |
| **Conoscenze** | definizioni e concetti;  proprietà, leggi e principi;  modelli interpretativi | Approfondite  Rigorose  Complete  Puntuali  Essenziali  Parziali e imprecise  Scarse  Lacunose errate | **10**  **9**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3 - 1** | **\_\_\_\_** |
| **Competenze** | applicazione di concetti e procedure proprie del laboratorio di fisica;  analisi dei dati e interpretazione di tabelle e grafici;  uso del linguaggio specifico, completezza descrittiva | Autonome  Efficaci  Sicure  Puntuali  Corrette  Accettabili  Inadeguate  Del tutto inadeguate | **10**  **9**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3 - 1** | **\_\_\_\_** |
| **Abilità** | intuitive e logico-deduttive;  di analisi e sintesi;  di elaborazione;  di interpretazione e previsione  di collegamento | Originali  Rigorose  Articolate  Lineari  Attendibili e coerenti  Incerte e disorganiche  Confuse e lacunose  Non classificabili | **10**  **9**  **8**  **7**  **6**  **5**  **4**  **3 - 1** | **\_\_\_\_** |
|  | **Voto finale (tot/3)** |  |  |  |

Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_