

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (settembre-dicembre)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: GRECO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * svolgere un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione * utilizzare autonomamente gli strumenti di lavoro * selezionare le informazioni * mettere in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confrontare sistemi linguistici e culturali differenti * praticare la traduzione come passaggio da un codice comunicativo ad un altro, da un linguaggio ad un altro * conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura di cui studia la lingua * partecipare e collaborare efficacemente con i compagni | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * leggere correttamente un testo greco * riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano * riconoscere la concordanza verbo/soggetto * comprendere la struttura della frase greca, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * storia della lingua greca; l’alfabeto e la pronuncia * quantità sillabica e accento; fonologia (funzionale allo studio della morfologia) * morfologia nominale: I declinazione * morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo e medio-passivo dei verbi in –ω * principali complementi * elementi fondamentali della civiltà greca (famiglia, religione, mito) * la videoscrittura del greco | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere e scrivere il greco correttamente * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario a livello elementare |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a decodificare un testo in lingua greca è in grado di fare osservazioni metalinguistiche e di avanzare delle ipotesi | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà * esercizi di videoscrittura del greco | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (gennaio)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: GRECO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * leggere correttamente un testo greco * riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano * riconoscere la concordanza verbo/soggetto * comprendere la struttura della frase greca, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre / lavori di approfondimento per gli alunni eccellenti * morfologia nominale: II declinazione * introduzione allo studio della flessione dell'aggettivo | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere e scrivere il greco correttamente * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario a livello elementare |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a confrontarsi con un testo greco, riesce a comprendere il senso complessivo e a fare riflessioni metalinguistiche | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà * esercizi di videoscrittura del greco | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (febbraio-marzo)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: GRECO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * riconoscere la concordanza verbo/soggetto - aggettivo/sostantivo * comprendere la costruzione della frase greca, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate * tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * gli aggettivi della prima classe * la contrazione e la flessione di sostantivi ed aggettivi contratti * morfologia nominale: III declinazione - aggettivi della seconda classe * morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo e medio-passivo dei verbi in –μι * altri complementi * lessico minimo * elementi fondamentali della civiltà greca (organizzazione politica, vita quotidiana) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere e scrivere il greco correttamente * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario con crescente consapevolezza |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a confrontarsi con un testo in lingua greca è in grado di comprendere il senso complessivo e di operare confronti con altre lingue | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà * esercizi di videoscrittura del greco | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (aprile-giugno)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: GRECO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * riconoscere la concordanza verbo/soggetto - aggettivo/sostantivo * comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate * tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * morfologia nominale: III declinazione - aggettivi della seconda classe * morfologia verbale: imperfetto indicativo attivo e medio-passivo dei verbi in –ω e di quelli in –μι; presente congiuntivo e ottativo attivo e medio-passivo dei verbi in in –ω e di quelli in –μι * principali congiunzioni subordinanti * elementi fondamentali della civiltà greca (arte e sport) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere e scrivere il greco correttamente * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | * chiamato a confrontarsi con un testo greco è in grado di decodificarlo e di operaee riflessioni metalinguistiche * presentazione scritta, multimediale o orale di un approfondimento sull’etimologia greca di gruppi di parole italiane * realizzazione di un gioco che prenda spunto da aspetti di cultura e civiltà greca | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici * approfondimenti di civiltà * esercizi di videoscrittura del greco | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto  Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione | |