

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (settembre-dicembre)** | | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: GRECO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * svolgere un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione * utilizzare autonomamente gli strumenti di lavoro * selezionare le informazioni * mettere in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confrontare sistemi linguistici e culturali differenti * praticare la traduzione come passaggio da un codice comunicativo ad un altro, da un linguaggio ad un altro * conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura di cui studia la lingua * partecipare e collaborare efficacemente con i compagni | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino * riconoscere le declinazioni di appartenenza dei sostantivi * riconoscere la concordanza sostantivo/aggettivo - soggetto/verbo * comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate * tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * ripetizione degli argomenti studiati nel corso del primo anno * avvio all'uso del participio in funzione nominale e verbale * la flessione e l'uso dei pronomi personali, dimostrativi e del pronome anaforico au)to/j; pronomi relativi e proposizione relativa * la struttura della frase complessa | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * riconoscere le strutture morfologico-sintattiche studiate * analizzare e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | Le prestazioni complesse sono rimandate a fase più avanzata, quando gli alunni disporranno di conoscenze e abilità adeguate | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici * osservazione ed analisi di un testo mediamente semplice per estrapolare regole non ancora note * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | |
| **PERIODO (gennaio)** | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: GRECO** | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino * riconoscere le declinazioni di appartenenza dei sostantivi * riconoscere la concordanza sostantivo/aggettivo - soggetto/verbo * riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione * comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate * tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a decodificare un testo in lingua greca è in grado di operare rifelssioni metalinguistiche, stabilire confronti con la lingua latina e italiana e proporre una traduzione |
| **STRATEGIE E METODI** | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici * osservazione ed analisi di un testo mediamente semplice per estrapolare regole non ancora note * approfondimenti di civiltà |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto |



|  |  |
| --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | |
| **PERIODO (febbraio-marzo)** | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: GRECO** | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino * comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate * tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a decodificare un testo dal Greco è in grado di operare riflessioni metalinguistiche, stabilire confronti, proporre una traduzione, confrontarsi con traduzioni accreditate |
| **STRATEGIE E METODI** | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici * osservazione ed analisi di un testo mediamente semplice per estrapolare regole non ancora note * approfondimenti di civiltà |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (aprile-giugno)** | | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: GRECO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino * comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate * tradurre correttamente testi semplici e/o più complessi, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * formazione e flessione dell'aoristo II - III - cappatico * formazione e flessione dell'aoristo e del futuro passivo primo e secondo * proposizioni subordinate di uso frequente | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * riconoscere le strutture morfologico-sintattiche studiate * analizzare sintatticamente e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | * Chiamato a decodificare un testo dal Greco è in grado di operare riflessioni metalinguistiche, stabilire confronti, proporre una traduzione, confrontarsi con traduzioni accreditate * Drammatizzazione (con ripresa video e pubblicazione sul sito dell’Istituto) di un mito | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici e/o più complessi * osservazione ed analisi di un testo per estrapolare regole non ancora note * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto  Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione | |