

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (settembre-dicembre)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: LATINO Linguistico** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale * Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici. * Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione. * Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale. * Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere * utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro * Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo. * Seleziona le informazioni * mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie * legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere * opera confronti ed effettua scelte * Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici. * Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un’altra lingua. * Opera confronti ed effettua scelte * mette in relazione gli elementi della frase | |
| **Competenze disciplinari** | * leggere correttamente un testo latino * riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano * riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo * comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * storia della lingua latina; l’alfabeto e la pronuncia * quantità sillabica e accento * morfologia nominale: I declinazione, II declinazione * gli aggettivi della prima classe * il participio futuro (perifrastica attiva) e perfetto * morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo, imperfetto e futuro indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* * principali complementi * elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere il latino correttamente * riconoscere la natura flessiva della lingua latina * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario a livello elementare |
| **Prestazioni complesse** | * Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta * Chiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanze * Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell’Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * dizionario Latino-Italiano/Italiano-Latino * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione di testi debitamente annotati | |
| **Criteri di valutazione** | v. PTOF | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (gennaio)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie * legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere * opera confronti ed effettua scelte * Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici. * Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un’altra lingua. * Opera confronti ed effettua scelte * mette in relazione gli elementi della frase | |
| **Competenze disciplinari** | * leggere correttamente un testo latino * riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano * riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo * comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre / * Potenziamento * la terza declinazione * elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere il latino correttamente * riconoscere la natura flessiva della lingua latina * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario a livello elementare |
| **Prestazioni complesse** | * Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta * Chiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanze * Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell’Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | v. PTOF | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO febbraio-marzo** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie * legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere * opera confronti ed effettua scelte * Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici. * Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un’altra lingua. * Opera confronti ed effettua scelte * mette in relazione gli elementi della frase | |
| **Competenze disciplinari** | * leggere correttamente un testo latino * riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano * riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo * comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * la terza declinazione * la quarta declinazione * sistema del Perfetto * Principali complementi * elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere il latino correttamente * riconoscere la natura flessiva della lingua latina * riconoscere le strutture morfologiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario |
| **Prestazioni complesse** | * Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta * Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell’Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | v. PTOF | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (aprile-giugno)** | | |
| **CLASSI PRIME DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie * legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere * opera confronti ed effettua scelte * Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici. * Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un’altra lingua. * Opera confronti ed effettua scelte * mette in relazione gli elementi della frase | |
| **Competenze disciplinari** | * leggere correttamente un testo latino * riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano * riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione * comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * la quinta declinazione * gradi dell'aggettivo * pronomi personali, relativi e proposizione relativa * sistema del perfetto passivo * proposizione infinitiva * principali congiunzioni subordinanti * elementi fondamentali della civiltà romana (cultura, sport) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * leggere il latino correttamente * riconoscere la natura flessiva della lingua latina * riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate * analizzare e tradurre la frase semplice e/o complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | * chiamato a decodificare un testo saoperare scelte lessicali e morfosintattiche corrette * chiamato ad operare riflessioni metalinguistiche sul testo latino sa operare confronti tra la lingua di partenza e la lingua d’arrivo nel lavoro di traduzione | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi e testi semplici * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Lavoro multimediale di riflessione sul lessico e su unità sintattiche della lingua Latina e delle lingue italiana e inglese | |
| **Discipline coinvolte** | Italiano, Latino, Inglese | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | v. PTOF | |