

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO settembre-dicembre**

**CLASSI SECONDE Linguistico**

**DISCIPLINA: LATINO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze trasversali**

- Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici.
- Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione.
- Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale.
- Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere
- utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro
- Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo.
- Seleziona le informazioni
- mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- elabora un proprio punto di vista

<b>Competenze disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprende la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali</li><li>• confronta il sistema verbale latino con quelli italiano, greco e di altre lingue straniere</li><li>• individua la declinazione di appartenenza dei sostantivi</li><li>• traduce in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso</li><li>• comprende la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali</li><li>• confronta il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco</li><li>• traduce in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso</li></ul>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ripetizione del programma svolto nell'anno precedente</li><li>• pronomi interrogativi e proposizione interrogativa diretta ed indiretta; pronomi indefiniti</li><li>• morfologia verbale: il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni</li><li>• costruito del cum causale-narrativo</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate</li><li>• analizzare e tradurre la frase complessa</li><li>• comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>• usare il dizionario in modo consapevole ed efficace</li></ul>
<b>Prestazioni complesse</b>	Chiamato ad operare una riflessione etalinguistica su un testo latino è in grado di operare confronti con la lingua Italiana	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• situazioni d’ascolto</li><li>• situazioni laboratoriali</li><li>• situazioni di cooperative learning</li></ul>	
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• libri di testo in adozione nella classe</li><li>• appunti</li><li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li></ul>	

<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li> <li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li> <li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li> <li>• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite</li> <li>• approfondimenti di civiltà</li> </ul>
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	-----
<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO gennaio**

**CLASSI SECONDE**

**DISCIPLINA: LATINO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- elabora un proprio punto di vista

**Competenze disciplinari**

- comprende la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confronta il sistema verbale latino con quelli italiano, greco e di altre lingue straniere
- individua la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- traduce in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso
- comprende la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confronta il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- traduce in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	<div>Conoscenze</div> <ul style="list-style-type: none"><li>recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre /</li><li>potenziamento</li><li>proposizione finale e consecutiva</li><li>coniugazione mista</li><li></li></ul>	<div>Abilità (risultati attesi osservabili)</div> <ul style="list-style-type: none"><li>riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate</li><li>analizzare e tradurre la frase complessa</li><li>comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>usare il dizionario in modo consapevole ed efficace</li></ul>
Prestazioni complesse	Chiamato ad operare riflessioni metalinguistiche su testi latini è in grado di operare confronti con l'Italiano e l'Inglese	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>situazioni d'ascolto</li><li>situazioni laboratoriali</li><li>situazioni di cooperative learning</li></ul>	
Materiali	<ul style="list-style-type: none"><li>libri di testo in adozione nella classe</li><li>appunti</li><li>eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li></ul>	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"><li>esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li><li>esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li><li>esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li><li>esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite</li><li>approfondimenti di civiltà</li></ul>	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	

<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li><li>• verifiche orali</li><li>• prove scritte di traduzione</li></ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO febbraio-marzo**

**CLASSI SECONDE**

**DISCIPLINA: LATINO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- elabora un proprio punto di vista

**Competenze disciplinari**

- comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

**Obiettivi**

**Conoscenze**

- composti di "sum"
- verbi anomali e difettivi
- verbi deponenti e semi-deponenti
- principali costrutti della sintassi dei casi

**Abilità  
(risultati attesi osservabili)**

- riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate
- analizzare e tradurre la frase complessa
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario in modo consapevole ed efficace

<b>Prestazioni complesse</b>	Chiamato ad operare traduzione dal Latino in Italiano è capace di cogliere gli aspetti peculiari delle due lingue, di operare scelte lessicali corrette ed efficaci e di tradurre il testo nella lingua inglese
<b>STRATEGIE E METODI</b>	
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• situazioni d'ascolto</li> <li>• situazioni laboratoriali</li> <li>• situazioni di cooperative learning</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione nella classe</li> <li>• appunti</li> <li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li> <li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li> </ul>
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li> <li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li> <li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li> <li>• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite</li> <li>• approfondimenti di civiltà</li> </ul>
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	-----
<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>

<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF
-------------------------------	---------



SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)	
	<b>PERIODO febbraio-marzo</b>
<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>DISCIPLINA: LATINO</b>
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
<b>Competenze d'Asse (dei linguaggi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti</li> <li>• distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie</li> <li>• legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere</li> <li>• opera confronti ed effettua scelte</li> <li>• Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.</li><li>• Opera confronti ed effettua scelte</li><li>• elabora un proprio punto di vista</li></ul>	
<b>Competenze disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali</li><li>• confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco</li><li>• tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso</li></ul>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• composti di "sum"</li><li>• verbi anomali e difettivi</li><li>• verbi deponenti e semi-deponenti</li><li>• principali costrutti della sintassi dei casi</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate</li><li>• analizzare e tradurre la frase complessa</li><li>• comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>• usare il dizionario in modo consapevole ed efficace</li></ul>
<b>Prestazioni complesse</b>	Chiamato a tradurre un testo dal latino è in grado di operare traduzioni in Italiano e nelle altre lingue straniere oggetto di studio	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• situazioni d'ascolto</li><li>• situazioni laboratoriali</li><li>• situazioni di cooperative learning</li></ul>	
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• libri di testo in adozione nella classe</li><li>• appunti</li><li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li></ul>	

<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li> <li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li> <li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li> <li>• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite</li> <li>• approfondimenti di civiltà</li> </ul>
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	Drammatizzazione di un mito
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano, Latino
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF