

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (settembre-dicembre)**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: LATINO Linguistico**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze trasversali**

- Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici.
- Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione.
- Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale.
- Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere
- utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro
- Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo.
- Seleziona le informazioni
- mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- mette in relazione gli elementi della frase

<b>Competenze disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• leggere correttamente un testo latino</li><li>• riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano</li><li>• riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo</li><li>• comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali</li><li>• confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco</li><li>• individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi</li><li>• tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso</li></ul>	
<b>Obiettivi</b>	<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• storia della lingua latina; l'alfabeto e la pronuncia</li><li>• quantità sillabica e accento</li><li>• morfologia nominale: I declinazione, II declinazione</li><li>• gli aggettivi della prima classe</li><li>• il participio futuro (perifrastica attiva) e perfetto</li><li>• morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo, imperfetto e futuro indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i></li><li>• principali complementi</li><li>• elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito)</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• leggere il latino correttamente</li><li>• riconoscere la natura flessiva della lingua latina</li><li>• riconoscere le strutture morfologiche studiate</li><li>• analizzare e tradurre la frase semplice</li><li>• comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>• usare il dizionario a livello elementare</li></ul>
<b>Prestazioni complesse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta</li><li>• Chiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanze</li><li>• Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell'Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze</li></ul>	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		

<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• situazioni d'ascolto</li> <li>• situazioni laboratoriali</li> <li>• situazioni di cooperative learning</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione nella classe</li> <li>• appunti</li> <li>• dizionario Latino-Italiano/Italiano-Latino</li> <li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li> <li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li> </ul>
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li> <li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li> <li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li> <li>• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li> <li>• approfondimenti di civiltà</li> </ul>
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	-----
<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione di testi debitamente annotati</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (gennaio)**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: LATINO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- mette in relazione gli elementi della frase

**Competenze disciplinari**

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre /</li><li>Potenziamento</li><li>la terza declinazione</li><li>elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito)</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>leggere il latino correttamente</li><li>riconoscere la natura flessiva della lingua latina</li><li>riconoscere le strutture morfologiche studiate</li><li>analizzare e tradurre la frase semplice</li><li>comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>usare il dizionario a livello elementare</li></ul>
<b>Prestazioni complesse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta</li><li>Chiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanze</li><li>Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell’Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze</li></ul>	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>situazioni d’ascolto</li><li>situazioni laboratoriali</li><li>situazioni di cooperative learning</li></ul>	
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>libri di testo in adozione nella classe</li><li>appunti</li><li>eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li></ul>	
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li><li>esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li><li>esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale</li><li>esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li><li>approfondimenti di civiltà</li></ul>	
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>		
<b>Argomento</b>	-----	

<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li><li>• verifiche orali</li><li>• prove scritte di traduzione</li></ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO febbraio-marzo**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: LATINO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- mette in relazione gli elementi della frase

**Competenze disciplinari**

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>la terza declinazione</li><li>la quarta declinazione</li><li>sistema del Perfetto</li><li>Principali complementi</li><li>elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito)</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>leggere il latino correttamente</li><li>riconoscere la natura flessiva della lingua latina</li><li>riconoscere le strutture morfologiche studiate</li><li>analizzare e tradurre la frase semplice</li><li>comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>usare il dizionario</li></ul>
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"><li>Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta</li><li>Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell'Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze</li></ul>	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>situazioni d'ascolto</li><li>situazioni laboratoriali</li><li>situazioni di cooperative learning</li></ul>	
Materiali	<ul style="list-style-type: none"><li>libri di testo in adozione nella classe</li><li>appunti</li><li>eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li></ul>	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"><li>esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li><li>esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li><li>esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li><li>esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li><li>approfondimenti di civiltà</li></ul>	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	

<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF



<b>SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)</b>	
<b>PERIODO (aprile-giugno)</b>	
<b>CLASSI PRIME</b>	<b>DISCIPLINA: LATINO</b>
<b>COMPETENZE DI RIFERIMENTO</b>	

<b>Competenze d'Asse (dei linguaggi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti</li><li>• distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie</li><li>• legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere</li><li>• opera confronti ed effettua scelte</li><li>• Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.</li><li>• Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua.</li><li>• Opera confronti ed effettua scelte</li><li>• mette in relazione gli elementi della frase</li></ul>	
<b>Competenze disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• leggere correttamente un testo latino</li><li>• riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano</li><li>• riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione</li><li>• comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali</li><li>• confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco</li><li>• individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi</li><li>• tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso</li></ul>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la quinta declinazione</li><li>• gradi dell'aggettivo</li><li>• pronomi personali, relativi e proposizione relativa</li><li>• sistema del perfetto passivo</li><li>• proposizione infinitiva</li><li>• principali congiunzioni subordinanti</li><li>• elementi fondamentali della civiltà romana (cultura, sport)</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• leggere il latino correttamente</li><li>• riconoscere la natura flessiva della lingua latina</li><li>• riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate</li><li>• analizzare e tradurre la frase semplice e/o complessa</li><li>• comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>• usare il dizionario in modo consapevole ed efficace</li></ul>
<b>Prestazioni complesse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• chiamato a decodificare un testo saoperare scelte lessicali e morfosintattiche corrette</li><li>• chiamato ad operare riflessioni metalinguistiche sul testo latino sa operare confronti tra la lingua di partenza e la lingua d'arrivo nel lavoro di traduzione</li></ul>	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		

<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• situazioni d'ascolto</li> <li>• situazioni laboratoriali</li> <li>• situazioni di cooperative learning</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione nella classe</li> <li>• appunti</li> <li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li> <li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina</li> </ul>
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li> <li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li> <li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li> <li>• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li> <li>• approfondimenti di civiltà</li> </ul>
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	Lavoro multimediale di riflessione sul lessico e su unità sintattiche della lingua Latina e delle lingue italiana e inglese
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano, Latino, Inglese
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	v. PTOF