

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO: Settembre- Dicembre UdA n.1** | | |
| **CLASSI PRIME Linguistico DISCIPLINA - TEDESCO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * **CT1**: Agire in modo autonomo e responsabile * **CT2**: Collaborare e partecipare * **CT3:** Imparare ad imparare * **CT6:** Individuare collegamenti e relazioni * **CT7:** Acquisire ed interpretare informazioni * **CT8:** Comunicare in modo corretto e chiaro | |
| **Competenze d’Asse** | * **CL3:** produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi; * **CL4:** utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | |
| **Competenze disciplinari** | Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso;  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo.  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali.  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni e composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti.  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento all’ambito sociale.  - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari semplificati e di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * L’ indicativo presente di sein/haben * Verbi regolari * Verbi irregolari * Pronomi personali * Interrogativi * Sintassi * Verbi composti * I generi del sostantivo * Articoli determinativi * Articoli indeterminativi * Articolo negativo sing/ pl. * La regola dell’inversione * La posizione di nicht * Introduzione alla fonetica | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * salutare e presentarsi * fare domande * fare lo spelling * contare, * presentare altri * chiedere e dire residenza e provenienza * chiedere e dire età * indirizzo e telefono * descrivere una casa/ una stanza * parlare di hobby e tempo libero |
| **Prestazioni complesse** |  | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | **COMPITO DI REALTA’ SIMULATO**   * Compilare un modulo con dati anagrafici * L’alunno scrive al pc e salva su una chiavetta USB un testo descrivendo la propria casa e i mobili della sua stanza, allega una piantina e una foto della sua stanza. | |
| **Materiali** | Manuali scolastici, supporti multimediali,documenti autentici, ricerche in rete, materiale iconografico | |
| **Percorso, attività, compiti** | Problemsolving (v. compito di realtà)  Imparare ad imparare  Imparare facendo  Rollenspiel (Dialoghi simulati)  Lavori di gruppo e in coppia, lavoro autonomo e insieme al gruppo classe | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Io e gli altri | |
| **Discipline coinvolte** | Collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie. | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Verifiche orali: produzione e interazione orale  Verifiche scritte: scrittura, lettura, ascolto con domande a risposta aperta e/o chiusa, | |
| **Criteri di valutazione** | Il voto trimestrale e finale scaturisce dall’accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall’allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall’osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO: Gennaio UdA n.2** | | |
| **CLASSI PRIME Linguistico DISCIPLINA - TEDESCO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse** | * **CL3:** produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi; * **CL4:** utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | |
| **Competenze disciplinari** | Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso;  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo.  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali.  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;  - produrre testi scritti semplici, lessicalmente appropriati e formalmente corretti.  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento all’ambito sociale. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * I verbi*arbeiten* e *finden* * La posizione di avverbi e aggettivi nella frase * La congiunzione *denn* * Interrogativi * I sostantivi di nazionalità * Il genitivo sassone * Gli aggettivi possessivi (N e A) | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * descrivere la propria famiglia * parlare di professioni * di nazionalità * parlare di animali * descrivere aspetto e carattere |
| **Prestazioni complesse** |  | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | **COMPITO DI REALTA’ SIMULATO**   * L’alunno arricchisce il suo portfolio aggiungendo la sua descrizione fisica, quella della sua famiglia / parenti/ amici /animali domestici | |
| **Materiali** | Libro di testo, supporti multimediali, documenti autentici, riviste tedesche | |
| **Percorso, attività, compiti** | Problemsolving (v. compito di realtà)  Imparare ad imparare  Imparare facendo  Rollenspiel (Dialoghi simulati)  Lavori di gruppo e in coppia, lavoro autonomo e insieme al gruppo classe | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Io e gli altri | |
| **Discipline coinvolte** | Collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie. | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Verifiche orali: produzione e interazione orale  Verifiche scritte: scrittura, lettura, ascolto con domande a risposta aperta e/o chiusa, | |
| **Criteri di valutazione** | Per verificare e valutare il raggiungimento degli esiti attesi, si farà ricorso ad una prova conclusiva della fase di recupero. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO: Febbraio – Marzo UdA n. 3** | | |
| **CLASSI PRIME Linguistico DISCIPLINA - TEDESCO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse** | * **CL1**: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; * **CL2:** leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; * **CL3:** produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi; * **CL4:** utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | |
| **Competenze disciplinari** | Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso;  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo.  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali.  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni e composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti.  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento all’ambito sociale.  - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari semplificati e di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * I verbi *fahren* e *fliegen* * Il complemento di mezzo e compagnia (mit+D) * Gli interrogativi Womit/ Mitwem? * Wohin? E complimenti di moto a luogo (nach, in +A, von…zu +D) * Lo stato in luogo con la preposizione in e an * Lo stato e il moto a luogo verso persone (zu e bei +D) * Il moto da e per luogo con le preposizioni von…bis zu…+D * L’ ordine dei complementi | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili )**   * chiedere e dire dove si va e con quale mezzo * chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va * descrivere percorsi stradali |
| **Prestazioni complesse** |  | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | **COMPITO DI REALTA’ SIMULATO**   * L’alunno raccoglie nel portfolio una cartina della sua città e spiega il percorso da casa sua alla fermata dell’autobus. | |
| **Materiali** | Libro di testo, supporti multimediali, documenti autentici, riviste e sitografia tedesca | |
| **Percorso, attività, compiti** | Problemsolving (v. compito di realtà)  Imparare ad imparare  Imparare facendo  Rollenspiel (Dialoghi simulati)  Lavori di gruppo e in coppia, lavoro autonomo e insieme al gruppo classe | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Io e gli altri | |
| **Discipline coinvolte** | Collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie. | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Verifiche orali: produzione e interazione orale  Verifiche scritte: scrittura, lettura, ascolto con domande a risposta aperta e/o chiusa, | |
| **Criteri di valutazione** | Il voto trimestrale e finale scaturisce dall’accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall’allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall’osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO: Aprile – Giugno UdA n. 4** | | |
| **CLASSI PRIME Linguistico DISCIPLINA - TEDESCO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse** | * **CL1**: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; * **CL2:** leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; * **CL3:** produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi; * **CL4:** utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. | |
| **Competenze disciplinari** | Lo studente dovrà essere in grado di:  - comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l’argomento e gli elementi significativi del discorso;  - comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, cogliendone il senso e lo scopo.  - leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace;  - produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali.  - interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto;  - produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni e composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti.  - riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) anche in un’ottica comparativa;  - memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.  - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi tedeschi, con particolare riferimento all’ambito sociale. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * L’ indicativo presente del verbo mögen * I pronomi personali dell’ accusativo * La posizione della negazione nicht con il complemento oggetto * La congiunzione avversativa sondern * La risposta con doch! * Gli interrogativi * Le preposizioni di tempo * Uhr/Stunde * Gli aggettivi ordinali (1-10) * La preposizione in e il complemento di stato e moto a luogo | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili )**   * Esprimere opinioni in merito a materie e professori * chiedere e dare oggetti * parlare di orario scolastico. |
| **Prestazioni complesse** |  | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | **COMPITO DI REALTA’ SIMULATO**   * **L’alunno descrive la propria scuola, le materie e i professori, spiegando cosa gli piace e perché** | |
| **Materiali** | Libro di testo, supporti multimediali, documenti autentici, riviste e siti tedeschi | |
| **Percorso, attività, compiti** | Problem solving (v. compito di realtà)  Imparare ad imparare  Imparare facendo  Rollenspiel (Dialoghi simulati)  Lavori di gruppo e in coppia, lavoro autonomo e insieme al gruppo classe | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Io e gli altri | |
| **Discipline coinvolte** | Collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie. | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Verifiche orali: produzione e interazione orale  Verifiche scritte: scrittura, lettura, ascolto con domande a risposta aperta e/o chiusa | |
| **Criteri di valutazione** | Il voto trimestrale e finale scaturisce dall’accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall’allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall’osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti. | |