

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (settembre-dicembre)** | | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale * Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici. * Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione. * Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale. * Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere * utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro * Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo. * Seleziona le informazioni * mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * ripetizione del programma svolto nell'anno precedente * pronomi interrogativi e proposizione interrogativa diretta ed indiretta; pronomi indefiniti * morfologia verbale: il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni * costrutto del cum causale-narrativo | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate * analizzare e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (gennaio)** | | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre / lavori di approfondimento per gli alunni eccellenti * proposizione finale e consecutiva * coniugazione mista | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate * analizzare e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (febbraio-marzo)** | | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * composti di "sum" * verbi anomali e difettivi * verbi deponenti e semi-deponenti * principali costrutti della sintassi dei casi | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate * analizzare e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate . | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (aprile-giugno)** | | |
| **CLASSI SECONDE DISCIPLINA: LATINO** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze d’Asse**  **(dei linguaggi)** | * utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti * distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie * leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere * operare confronti ed effettuare scelte * analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni * mettere in relazione gli elementi della frase * elaborare un proprio punto di vista | |
| **Competenze disciplinari** | * comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali * confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco * tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * principali costrutti della sintassi dei casi * le forme nominali del verbo: il gerundivo e la perifrastica passiva * le forme nominali del verbo: il participio ed il costrutto dell'ablativo assoluto | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate * analizzare e tradurre la frase complessa * comprendere il senso di quanto tradotto * usare il dizionario in modo consapevole ed efficace |
| **Prestazioni complesse** | * Drammatizzazione (con ripresa video e pubblicazione sul sito dell’Istituto) di un mito o di un aneddoto celebre della tradizione relativa al periodo monarchico o alto-repubblicano * Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | * situazioni d’ascolto * situazioni laboratoriali * situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | * libri di testo in adozione nella classe * appunti * eventuali materiali integrativi forniti dal docente * enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina | |
| **Percorso, attività, compiti** | * esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla * esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale * esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale * esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite * approfondimenti di civiltà | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | -------------------------------------------- | |
| **Discipline coinvolte** | --------------------------------------------- | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | * prove scritte strutturate e semistrutturate * verifiche orali * prove scritte di traduzione | |
| **Criteri di valutazione** | I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto  Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione | |