

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **PERIODO (SETTEMBRE-DICEMBRE)** | | |
| **CLASSI I DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * Riconosce e analizza le relazioni tra l’ambiente abiotico, le forme viventi e i flussi di energia, al fine di interpretare le modificazioni ambientali di origine antropica. | |
| **Competenze d’Asse** | * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità | |
| **Competenze disciplinari** | Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le capacità condizionali; riconoscere la differenza tra movimento funzionale ed espressivo. | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * Percezione, consapevolezza ed elaborazione di risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici. Assumere posture corrette a carico naturale. |
| **Prestazioni complesse** | Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | In aula, in palestra, all’aperto, situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni  Materiali reperiti in Internet  Appunti forniti dal docente. | |
| **Percorso, attività, compiti** | Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Educazione stradale | |
| **Discipline coinvolte** | Scienze motorie: “Orienteering”  Geografia  Fisica | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni | |
| **Criteri di valutazione** | Test motori criteriali o normativi.  Prove pratiche. | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **a.s. 2017/2018 PERIODO (GENNAIO)** | | |
| **CLASSI I DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * Sa ricercare, ordinare ed interpretare dati per individuare gli schemi regolari o le leggi che regolano i fenomeni osservati. | |
| **Competenze d’Asse** | * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità | |
| **Competenze disciplinari** | Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * Conoscere il sistema delle capacità motorie coordinative, che sottendono la prestazione motoria e sportiva. | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica. |
| **Prestazioni complesse** | Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | In aula, in palestra, all’aperto, situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni  Materiali reperiti in Internet  Appunti forniti dal docente. | |
| **Percorso, attività, compiti** | Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Educazione stradale | |
| **Discipline coinvolte** | Geografia  Fisica | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni | |
| **Criteri di valutazione** | Test motori criteriali o normativi.  Prove pratiche. | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **a.s. 2017/2018 PERIODO (FEBBRAIO-MARZO)** | | |
| **CLASSI I DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * È in grado di utilizzare le tecnologie informatiche per la formalizzazione dei risultati e per la ricerca di dati e di fonti per le attività di studio e di approfondimento. | |
| **Competenze d’Asse** | * Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza | |
| **Competenze disciplinari** | Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport; | **Abilità**  **(risultati attesi osservabili)**   * Organizzare la fase di avviamento e di allungamento muscolare in situazioni semplici. |
| **Prestazioni complesse** | Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | In aula, in palestra, all’aperto, situazioni di cooperative learning | |
| **Materiali** | Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni  Materiali reperiti in Internet  Appunti forniti dal docente. | |
| **Percorso, attività, compiti** | Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Educazione stradale | |
| **Discipline coinvolte** | Geografia  Fisica | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni | |
| **Criteri di valutazione** | Test motori criteriali o normativi.  Prove pratiche. | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)** | | |
| **a.s. 2017/2018 PERIODO (APRILE-GIUGNO)** | | |
| **CLASSI I DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)** | | |
| **COMPETENZE DI RIFERIMENTO** | | |
| **Competenze trasversali** | * Padroneggia abilità motorie ed espressive come manifestazione dell’identità personale, sociale e culturale. | |
| **Competenze d’Asse** | * Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate | |
| **Competenze disciplinari** | Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita. | |
| **Obiettivi** | **Conoscenze**   * Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti. * Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso e della alimentazione. | **Abilità**  **(Risultati attesi osservabili)**   * Praticare in modo essenziale e corretto dei giochi sportivi e degli sport individuali. * Adottare un sano stile di vita. |
| **Prestazioni complesse** | Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale | |
| **STRATEGIE E METODI** | | |
| **Situazioni di**  **apprendimento** | In aula, in palestra, all’aperto, situazioni di cooperative Learning | |
| **Materiali** | Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Video lezioni  Materiali reperiti in Internet  Appunti forniti dal docente. | |
| **Percorso, attività, compiti** | Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche | |
| **Eventuali percorsi multidisciplinari** | | |
| **Argomento** | Educazione stradale | |
| **Discipline coinvolte** | Geografia  Fisica | |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONI** | | |
| **Strumenti di**  **accertamento** | Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni | |
| **Criteri di valutazione** | Test motori criteriali o normativi.  Prove pratiche. | |