VERBALE N° ….

CONSIGLIO DI CLASSE DI NOVEMBRE

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di novembre dell’anno 2017 alle ore \_\_\_\_\_\_ nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Liceo “Virgilio-Redi” , sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , giusta convocazione del Dirigente Scolastico N. 135/17 del 28 ottobre 2017, si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_, nella sola componente docenti nella prima fase ed allargato a tutte le componenti nella seconda fase, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Giorno:

Prima fase (solo Docenti):

1. Coordinamento programmazione del Consiglio di classe a.s. 2017/2018

2. Inclusione BES/DSA: PDP; H: PEI

Seconda fase (aperta ai rappresentanti dei genitori e degli alunni):

1. Insediamento dei rappresentanti eletti

2. Presentazione al Consiglio della programmazione annuale

3. Proposte di viaggi di istruzione e visite guidate

4. Interventi e proposte dei genitori e degli alunni.

Sono presenti i Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la seduta il/la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Coordinatore di classe, che provvede anche alla verbalizzazione.

Prima fase (solo Docenti):

PUNTO 1

 Insediatosi l'Organo Collegiale nella sola componente Docenti, il Coordinatore di classe, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dichiara aperta la seduta ed invita i Docenti ad esprimere il proprio motivato giudizio sulla situazione di partenza della classe, così come emerge dallo screening di inizio d'anno, dalle prove di ingresso eventualmente somministrate e dall'osservazione sistematica dei comportamenti e degli interventi degli alunni durante le attività svolte nella fase iniziale dell’anno scolastico. A seguito di un approfondito ed articolato confronto fra i Docenti delle singole discipline si delinea il seguente quadro sintetico della classe relativamente al comportamento, all'impegno ed ai prerequisiti imprescindibili per una programmazione mirata e rispondente ai bisogni formativi degli alunni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stabilito, quindi, il livello generale di partenza degli allievi, si procede, anche alla luce di quanto delineato nella Scheda di Periodizzazione del Processo di apprendimento (Mod. 22), alla compilazione della Pianificazione dell'Attività Didattica del Consiglio di Classe (Mod. 30) che si allega al presente verbale.

PUNTO 2 (*solo per i consigli di classe con BES/DSA/H*)

 Sulla scorta degli atti e/o delle richieste presentate dalle famiglie ovvero di specifiche segnalazioni da parte di singoli docenti componenti il Consiglio di Classe si procede alla predisposizione del…….. *(PdP per alunni BES/DSA - P.E.I. per alunni H)*

Seconda fase (aperta ai rappresentanti dei genitori e degli alunni)

PUNTO 1

 Conclusa la trattazione del precedente punto all’O.d.G., la riunione viene allargata ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni, eletti in data 27 ottobre 2017, che nella seduta odierna del Consiglio di classe si insediano ufficialmente.

Sono presenti i rappresentanti dei genitori, Sig.ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e degli alunni Sig.ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i seguenti rappresentanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe rivolge un saluto di benvenuto alla componente Genitori ed Alunni e, ricordando brevemente quali siano i compiti e le funzioni del Consiglio di classe, sottolinea quanto sia importante, per una più sicura riuscita del progetto educativo e formativo, la piena partecipazione e collaborazione di tutte le componenti del Consiglio.

PUNTO 2

Il Coordinatore di classe illustra, quindi, ai rappresentanti di Genitori e Studenti la programmazione annuale, esplicitandone finalità, obiettivi e modalità di attuazione in relazione ai bisogni specifici degli alunni ed alla scansione dell'anno scolastico così come deliberato dal Collegio Docenti. *(eventuali osservazioni)*

PUNTO 3

 Il Coordinatore di classe partecipa al Consiglio le proposte di viaggio di istruzione e uscite didattiche predisposte dalla FS AREA 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Emergono, inoltre, le seguenti proposte di viaggio di istruzione e uscite didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 4

 I rappresentanti dei Genitori e degli Alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Riportare gli interventi e l'eventuale discussione*)

Esaurite tutte le operazioni richieste dall’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_ previa lettura ed approvazione del presente verbale.

 Il Coordinatore di classe

 (Prof. …………………………….)