VERBALE N° ….

CONSIGLIO DI CLASSE DI NOVEMBRE

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di novembre dell’anno 2018 alle ore \_\_\_\_\_\_ nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Liceo “Virgilio-Redi” , sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , giusta convocazione del Dirigente Scolastico N. 162/18 del 25 ottobre 2018, si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_, nella sola componente docenti nella prima fase ed allargato a tutte le componenti nella seconda fase, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Giorno:

* Prima fase (solo Docenti):

 1. Andamento didattico-disciplinare: prima verifica

2. Coordinamento programmazione del Consiglio di classe a.s. 2018/2019 (mod.30 scaricabile dal sito della scuola)

3. Inclusione

 - BES/DSA: Piano Didattico Personalizzato (mod. 30b scaricabile dal sito della scuola)

 - H: Piano Educativo Individualizzato

4. CLIL (classi triennio): individuazione della disciplina coinvolta e relativa progettazione

5. Nuovo Esame di Stato II Ciclo di Istruzione (classi 5^): disamina Capo III, D.Lvo 62/2017 e Nota MIUR 4 ottobre 2018, AOODPIT 3050 e dei documenti allegati

* Seconda fase (aperta ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni):

1. Insediamento dei rappresentanti eletti

2. Presentazione al Consiglio della programmazione annuale

3. Proposte di viaggi di istruzione e visite guidate

4. Interventi e proposte dei Genitori e degli Alunni.

Sono presenti i Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la seduta il/la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Coordinatore di classe, che provvede anche alla verbalizzazione.

* Prima fase (solo Docenti):

PUNTO 1

 Insediatosi l'Organo Collegiale nella sola componente Docenti, il Coordinatore di classe, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dichiara aperta la seduta ed invita i Docenti ad esprimere il proprio motivato giudizio sulla situazione di partenza della classe, sulla scorta dello screening di inizio d'anno e delle prove di ingresso eventualmente somministrate, e sull’andamento didattico-disciplinare, così come emerge dall'osservazione sistematica dei comportamenti e degli interventi degli alunni durante le attività svolte nella fase iniziale dell’anno scolastico. A seguito di un approfondito ed articolato confronto fra i Docenti delle singole discipline si delinea il seguente quadro sintetico della classe relativamente alla frequenza, al comportamento, all'impegno ed ai prerequisiti imprescindibili per una programmazione mirata e rispondente ai bisogni formativi degli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 2

Stabilito, quindi, il livello generale di partenza degli allievi e verificato l’andamento didattico-disciplinare relativamente a questa prima fase dell’anno scolastico, si procede, anche alla luce di quanto delineato nella Scheda di Periodizzazione del Processo di apprendimento (Mod. 22), alla compilazione della Pianificazione dell'Attività Didattica del Consiglio di Classe (Mod. 30) che si allega al presente verbale.

PUNTO 3 (*solo per i consigli di classe con BES/DSA/H*)

 Sulla scorta degli atti e/o delle richieste presentate dalle famiglie ovvero di specifiche segnalazioni da parte di singoli docenti componenti il Consiglio di Classe si procede alla predisposizione del …….. *(PdP per alunni BES/DSA - P.E.I. per alunni H)*

PUNTO 4 (*solo per le classi del triennio*)

 Il Consiglio di classe, alla luce di quanto previsto dalla nota MIUR AOODGOS prot. n. 4969 del 25 luglio 2014, che offre un quadro riassuntivo della normativa che regola l'insegnamento di una Disciplina Non Linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, individua ……………. *(indicare la disciplina)* come DNL da veicolare, limitatamente ad alcune unità, in lingua straniera e provvede alla stesura delle linee essenziali della progettazione didattica che, nello specifico, verrà curata dal docente DNL supportato dal docente di Lingua straniera e, dove possibile, dal conversatore. La progettazione sarà allegata alla Pianificazione dell'Attività Didattica del Consiglio di Classe (Mod. 30).

PUNTO 5 (*solo per le classi 5^*)

Il Consiglio di classe esamina e discute il Capo III, D.Lvo 62/2017 e la Nota MIUR 4 ottobre 2018, AOODPIT 3050 ed i documenti allegati che illustrano la normativa relativa al nuovo Esame di Stato II ciclo di Istruzione. *(riportare quanto emerso dall’analisi del documento)*

* Seconda fase (aperta ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni):

PUNTO 1

 Conclusa la trattazione del precedente punto all’O.d.G., la riunione viene allargata ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni, eletti in data 26 ottobre 2018, che nella seduta odierna del Consiglio di classe si insediano ufficialmente.

Sono presenti i rappresentanti dei genitori, Sig.ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e degli alunni Sig.ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i seguenti rappresentanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe rivolge un saluto di benvenuto alla componente Genitori ed Alunni e, ricordando brevemente quali siano i compiti e le funzioni del Consiglio di classe, sottolinea quanto sia importante, per una più sicura riuscita del progetto educativo e formativo, la piena partecipazione e collaborazione di tutte le componenti del Consiglio.

PUNTO 2

Il Coordinatore di classe illustra, quindi, ai rappresentanti di Genitori e Studenti la programmazione annuale, esplicitandone finalità, obiettivi e modalità di attuazione in relazione ai bisogni specifici degli alunni ed alla scansione dell'anno scolastico così come deliberato dal Collegio Docenti. *(eventuali osservazioni)*

PUNTO 3

 Il Coordinatore di classe partecipa al Consiglio le proposte di viaggio di istruzione e uscite didattiche predisposte dalle FF.SS. AREA 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Emergono, inoltre, le seguenti proposte di viaggio di istruzione e uscite didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 4

 I rappresentanti dei Genitori e degli Alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Riportare gli interventi e l'eventuale discussione*)

Esaurite tutte le operazioni richieste dall’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_ previa lettura ed approvazione del presente verbale.

 Il Coordinatore di classe

 (Prof. …………………………….)