***ESAME DI STATO***

**a.s. 2018/2019**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ALLEGATI**

**CLASSE 5a Sez ....**

**INDIRIZZO .................**

## RELAZIONI E PROGRAMMI DELLE VARIE DISCIPLINE

* Relazione finale dei singoli Docenti
* Programma delle diverse discipline

## ATTI E CERTIFICAZIONI

* Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (ex ASL)
* Stage e tirocini effettuati
* Partecipazione studentesca (DPR 249/98)

**Partecipazione studentesca (DPR 249/98)**

In linea con quanto previsto dal DPR 249/98 e SMI, in particolare negli articoli 1-2, la comunità del Liceo Virgilio-Redi si caratterizza per un clima di serena collaborazione che trova il suo punto di forza nella qualità delle relazioni umane e nella partecipazione attiva e responsabile degli studenti alla quotidianità della vita scolastica. Nella consapevolezza che il dialogo ed il confronto costituiscano la chiave di volta del processo di crescita che porta l’adolescente a diventare uomo e cittadino, la scuola ha sempre favorito opportunità di incontro fra gli studenti e con gli studenti, guidandoli nella capacità di compiere scelte autonome e ponderate.

Di particolare rilevanza è stata, in questo senso, la precisa volontà da parte degli studenti di fare delle Assemblee di Istituto lo spazio privilegiato di esperienze autogestite di dibattito su temi di particolare interesse ed attualità, individuati in seno alle riunioni del Comitato studentesco, con l’intervento, dietro autorizzazione del Consiglio di Istituto e sotto la guida della Funzione strumentale studenti, di esperti esterni.

In relazione poi a quanto esplicitamente richiesto dal DPR 249/98 come impegno da parte della scuola a valorizzare le attitudini e le inclinazioni di ciascun alunno, il Liceo Virgilio-Redi si distingue per un’Offerta Formativa unica ed originale che trova nella personalizzazione del curricolo lo strumento privilegiato dell’azione didattica. A partire dal secondo biennio, infatti, il curriculum ordinario viene ampliato con un’ampia varietà di attività di potenziamento, rivolte all’approfondimento delle competenze richieste per l’accesso ai corsi di studio universitari o all’inserimento nel mondo del lavoro e strutturate secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze degli studenti, al cui interno l’alunno sceglie liberamente il percorso più rispondente ai propri interessi.

Se da un lato, inoltre, il Liceo mira alla valorizzazione delle eccellenze, dall’altro mette in atto iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio e garantisce il proprio supporto agli studenti in situazioni di disagio offrendo, in collaborazione con la ASL, servizi di sostegno e di assistenza psicologica.

## ALTRO

* Inclusione (BES/DSA – H)
* Personalizzazione (Studenti atleti, ….)