

Obiettivi specifici di apprendimento (D.M. 7/10/2010 n.211)	<p>Individua il rapporto fra coscienza, verità, libertà e dignità nelle scelte morali proprie e della società</p> <p>Coglie i rischi e le opportunità della tecnologia e della riflessione scientifica e ne riconosce l'importanza per le proprie scelte</p> <p>Riconosce e rielabora personalmente le linee di fondo della dottrina sociale della chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</p> <p>Accoglie, si confronta e dialoga con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie</p> <p>Traccia un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti esperienze.</p>
Contenuti	<p>Etica della solidarietà</p> <p>Valore e dignità della persona.</p> <p>Diritti umani.</p> <p>Giustizia umana e giustizia divina.</p> <p>Bioetica. La riflessione etica nelle grandi questioni legate alla vita</p> <p>La libertà alla radice della Legge</p> <p>Il ruolo della legge a difesa della vita.</p> <p>Il concetto di qualità della vita nel dibattito contemporaneo. Discorso sociale della Chiesa La chiesa e i problemi del mondo moderno.</p> <p>La situazione sociale e le nuove ideologie.</p> <p>L'azione sociale da Leone XIII a oggi.</p> <p>La "terza via": sussidiarietà, solidarietà, carità.</p> <p>Silenzio di Dio nella cultura contemporanea</p> <p>Il concetto di Dio dopo Auschwitz: autori e testi a confronto.</p> <p>Ateismo, laicità, secolarizzazione.</p> <p>I maestri del sospetto.</p> <p>I profeti moderni</p>
Apprendimenti/ performance	<p>Individua il rapporto fra coscienza, verità, libertà e dignità nelle scelte morali proprie e della società</p> <p>Coglie i rischi e le opportunità della tecnologia e della riflessione scientifica e ne riconosce l'importanza per le proprie scelte</p> <p>Riconosce e rielabora personalmente le linee di fondo della dottrina sociale della chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato</p> <p>Accoglie, si confronta e dialoga con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie</p> <p>Traccia un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti esperienze.</p>
Eventuali connessioni con altre discipline	<p>I collegamenti interdisciplinari si fondano su affinità tematiche quali:</p> <p>:le trasformazioni delle società e delle mentalità dall'età antica all'età moderna e contemporanea tramite lo studio della storia, della storia dell'arte, della letteratura italiana, latina e straniera, della filosofia.</p>

Prestazioni complesse	Distingue, interpreta e rielabora personalmente i contenuti religiosi in vista della costruzione di un progetto di vita. E' in grado di sostenere una posizione critica e coerente stabilendo un dialogo costruttivo nel tessuto personale
Verifiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. lo studente riconosce la presenza di domande di senso nell'esperienza personale e umana in genere 2. lo studente riconosce la realtà religiosa, la interpreta con linguaggio specifico 3. lo studente assume nei confronti dell'altro e del trascendente una posizione consapevole e critica