

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO settembre-dicembre

CLASSI SECONDE Linguistico

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Competenze trasversali

- Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici.
- Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione.
- Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale.
- Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere
- utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro
- Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo.
- Seleziona le informazioni
- mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte

	<ul style="list-style-type: none"> • elabora un proprio punto di vista
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • comprende la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali • confronta il sistema verbale latino con quelli italiano, greco e di altre lingue straniere • individua la declinazione di appartenenza dei sostantivi • traduce in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso • comprende la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali • confronta il sistema verbale latino con quello italiano • traduce in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • ripetizione del programma svolto nell'anno precedente • gli aggettivi della 2^ classe • sistema del perfetto • principali complementi
Prestazioni complesse	Chiamato ad operare una riflessione etalinguistica su un testo latino è in grado di operare confronti con la lingua Italiana
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina

Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO gennaio

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- elabora un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprende la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confronta il sistema verbale latino con quelli italiano, greco e di altre lingue straniere
- individua la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- traduce in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso/comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confronta il sistema verbale latino con quello italiano
- traduce in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre • potenziamento • morfologia nominale: la quarta declinazione
Prestazioni complesse	Chiamato ad operare riflessioni metalinguistiche su testi llatini è in grado di operare confronti con l'Italiano e l'Inglese
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none">• prove scritte strutturate e semistrutturate• verifiche orali• prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF

**SCHEMA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)****PERIODO febbraio-marzo****CLASSI SECONDE****DISCIPLINA: LATINO****COMPETENZE DI RIFERIMENTO****Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- elabora un proprio punto di vista

Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali • confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco • tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • morfologia nominale: la quinta declinazione • pronomi personali • morfologia verbale: il congiuntivo delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i>
Prestazioni complesse	Chiamato ad operare traduzione dal Latino in Italiano è capace di cogliere gli aspetti peculiari delle due lingue, di operare scelte lessicali corrette ed efficaci e di tradurre il testo nella lingua inglese
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	

Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none">• prove scritte strutturate e semistrutturate• verifiche orali• prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO aprile-giugno

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produce messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- elabora un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • proposizione finale, consecutiva, infinitiva
Prestazioni complesse	Chiamato a tradurre un testo dal latino è in grado di operare traduzioni in Italiano e nelle altre lingue straniere oggetto di studio
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Drammatizzazione di un mito

Discipline coinvolte	Italiano, Latino
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF