

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (settembre-dicembre)

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO Linguistico

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Competenze trasversali

- Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici.
- Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione.
- Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale.
- Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere
- utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro
- Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo.
- Seleziona le informazioni
- mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.

	<ul style="list-style-type: none"> • Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua. • Opera confronti ed effettua scelte • mette in relazione gli elementi della frase
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • leggere correttamente un testo latino • riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano • riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo • comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali • confrontare il sistema verbale latino con quello italiano • individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi • tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • storia della lingua latina; l'alfabeto e la pronuncia • quantità sillabica e accento • morfologia nominale: I declinazione • morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i> • principali complementi • elementi fondamentali della civiltà romana
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> • Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta • Chiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanze • Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell'Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning

Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • dizionario Latino-Italiano/Italiano-Latino • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi e testi semplici • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione di testi debitamente annotati
Criteri di valutazione	v. PTOF

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (gennaio)

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- mette in relazione gli elementi della frase

Competenze disciplinari

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre • Potenziamento
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> • Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta • Chiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanze • Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell'Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi e testi semplici • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----

Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF



SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)	
PERIODO febbraio-marzo	
CLASSI PRIME	DISCIPLINA: LATINO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
Competenze d'Asse (dei linguaggi)	<ul style="list-style-type: none"> • utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti • distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie • legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere • opera confronti ed effettua scelte • Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici. • Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua. • Opera confronti ed effettua scelte • mette in relazione gli elementi della frase

Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • leggere correttamente un testo latino • riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano • riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo • comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali • confrontare il sistema verbale latino con quello italiano • individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi • tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • morfologia nominale: la seconda declinazione • morfologia verbale: imperfetto indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i> • Principali complementi • elementi fondamentali della civiltà romana
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> • Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella corretta • Chiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell'Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning

Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi e testi semplici • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (aprile-giugno)

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizza risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distingue le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- legge, comprende, decodifica ed interpreta testi di diverso genere
- opera confronti ed effettua scelte
- Sa avanzare ipotesi, prevedere soluzioni, sviluppi ed esiti, progettare lavori di approfondimento di scrittura e traduzione e iconico-grafici.
- Decodifica, comprende e produrre messaggi in Italiano e in un'altra lingua.
- Opera confronti ed effettua scelte
- mette in relazione gli elementi della frase

Competenze disciplinari

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • gli aggettivi della 1^ classe • morfologia nominale: la terza declinazione • morfologia verbale: indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i> • gli aggettivi e pronomi possessivi
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> • chiamato a decodificare un testo saoperare scelte lessicali e morfosintattiche corrette • chiamato ad operare riflessioni metalinguistiche sul testo latino sa operare confronti tra la lingua di partenza e la lingua d'arrivo nel lavoro di traduzione
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi e testi semplici • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Lavoro multimediale di riflessione sul lessico e su unità sintattiche della lingua Latina e delle lingue italiana e inglese

Discipline coinvolte	Italiano, Latino, Inglese
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	v. PTOF