

DISCIPLINA: FRANCESE**CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 7/10/2010 n.211)	<p>LINGUA Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendone in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.- comprendere testi scritti riguardanti quotidianità ed esperienze personali, (mél, lettere, testi informativi, articoli...) cogliendone il senso e lo scopo.- leggere testi inerenti alla sfera personale e sociale, con intonazione e pronuncia adeguate ad una comunicazione corretta ed efficace.- produrre testi orali semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti su argomenti inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali.- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto.- produrre testi scritti (lettere, email, messaggi, brevi composizioni, traduzioni) semplici ma efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti.- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) , anche in un'ottica comparativa.- memorizzare un patrimonio lessicale preciso per designare cose e persone nell' ambito della vita quotidiana e utilizzare le principali espressioni idiomatiche per comunicare. <p>CULTURA Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi francofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale.• analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari semplificati e di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa.
CONTENUTI	<p>Alfabeto ,fonetica di base - aggettivi numerali cardinali e ordinali - gli ausiliari: être /avoir - articoli determinativi e indeterminativi –pronomi- personali soggetto, di forma tonica - presente dei verbi regolari en ER(1er groupe) - Il femminile dei nomi e degli aggettivi(reg.+irreg.) - Il plurale dei nomi e degli aggettivi (reg. + irreg.) - la forma interrogativa,avverbi interrogativi e locuzioni interrogative - forma negativa e interro-negativa –aggettivi possessivi - pronome ON - Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est ? c'est/il est, ce sont/ils sont</p> <p>Presente dei principali verbi irregolari in ER - Verbi aller,faire,venir,- verbi riflessivi - aggettivi dimostrativi - presente dei verbi regolari en IR(2ème groupe) e dei principali verbi irregolari – pronomi personali COD - l'imperativo affermativo e negativo - le preposizioni articolate – espressioni di frequenza - Il y a, si moiaussi/moi non plus- i gallicismi(futurproche)- preposizioni di stato in luogo / di moto e davanti ai nomi di città o di Paesi</p>

	<p>Gli articoli partitivi - pronomi personali COI - avverbi di quantità – presente verbi pouvoir/vouloir/ / voir/vendre/prendre/devoir/il faut/Croire - très/beaucoup - il passato prossimo e la scelta dell'ausiliare –pronomi relativi qui/que –pronomi EN</p> <p>Presente Verbi mettre/comprendre -Particolarità dei verbi aller/venir/être/avoir - I gallicismi(présentcontinu e passérécent) - preposizioni di tempo – l'imperfetto</p> <p>Civilisation: articles - vidéo - Chansons</p>
APPRENDIMENTI/PERFORMANCE	<p>Presentarsi, parlare di sé e della propria famiglia, chiedere e dare informazioni personali, descrivere persone, esprimere il possesso, chiedere e dire ora e data, parlare della propria routine e di azioni abituali, esprimere gusti e preferenze, parlare del proprio tempo libero</p> <p>Scrivere brevi e semplici testi informativi, relazionarsi nel tempo e nello spazio, descrivere luoghi, descrivere oggetti, dare istruzioni, chiedere e fornire indicazioni stradali , offrire, invitare, accettare e rifiutare, chiedere e fornire indicazioni, comunicare al telefono</p> <p>Parlare della salute, fare acquisti, dare consigli, parlare di eventi passati , progetti e intenzioni future, parlare del tempo atmosferico</p> <p>chiedere e dare un permesso, esprimere il divieto, l'obbligo, esprimere azioni temporanee, paragonare persone e luoghi, descrivere foto , scrivere semplici e brevi testi narrativi , offrirsi di fare qualcosa.</p>
CONNESSIONI CON ALTRE DISCIPLINE	<p>Io e gli altri (collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, scienze motorie).</p>
PRESTAZIONI COMPLESSE OSSERVABILI	<ul style="list-style-type: none"> - Dato un programma radiofonico, un telegiornale, un programma di divulgazione scientifica, un'intervista, un dibattito tra due o più persone, una conferenza su argomenti di studio o di attualità l'alunno è in grado di utilizzarne il contenuto in funzione di uno scopo dato. - Data una situazione di lavoro o di gioco, o una discussione relativa ad un evento, un fenomeno, un comportamento, l'alunno è in grado di interagire comprendendo punti di vista e contributi altrui, e di intervenire con correttezza e pertinenza per esprimere e sostenere il proprio parere. - Dato un testo dialogico ascoltato per scopi di studio o per diletto, è in grado di riferirne il contenuto e di riconoscerne alcuni aspetti formali. - É in grado di raccontare, dialogare, fare interviste, descrivere, riferire, su temi d'interesse personale, sociale e di studio, in contesti e per scopi diversi. - In situazioni e per scopi di realtà e di studio legge ad alta voce in modo espressivo.
TIPOLOGIA DI VERIFICA	<p>Comprensione di un testo, jeux de rôles ,colloqui ed interviste, simulazioni, redazione di articoli, cronache, realizzazione di piccoli script teatrali.</p>
TEMPI DI VERIFICA	<p>2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre.</p>