

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (settembre-dicembre)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Competenze trasversali

- Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici.
- Svolge un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione.
- Legge fatti ed eventi secondo un ordine diacronico, sincronico e logico-causale.
- Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere
- utilizza autonomamente gli strumenti di lavoro
- Padroneggia lo strumento linguistico e lo sa utilizzare per decodificare e interpretare i termini di un problema o un testo.
- Seleziona le informazioni
- mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali• confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco• tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso	
Obiettivi	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">• ripetizione del programma svolto nell'anno precedente• pronomi interrogativi e proposizione interrogativa diretta ed indiretta; pronomi indefiniti• morfologia verbale: il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni• costrutto del cum causale-narrativo	<p style="text-align: center;">Abilità (risultati attesi osservabili)</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate• analizzare e tradurre la frase complessa• comprendere il senso di quanto tradotto• usare il dizionario in modo consapevole ed efficace
Prestazioni complesse	Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• situazioni d'ascolto• situazioni laboratoriali• situazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• libri di testo in adozione nella classe• appunti• eventuali materiali integrativi forniti dal docente• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite• approfondimenti di civiltà	

Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (gennaio)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi

Conoscenze

- recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre / lavori di approfondimento per gli alunni eccellenti
- proposizione finale e consecutiva
- coniugazione mista

**Abilità
(risultati attesi osservabili)**

- riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate
- analizzare e tradurre la frase complessa
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario in modo consapevole ed efficace

Prestazioni complesse	Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione

Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto
-------------------------------	--

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (febbraio-marzo)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi

Conoscenze

- composti di "sum"
- verbi anomali e difettivi
- verbi deponenti e semi-deponenti
- principali costrutti della sintassi dei casi

**Abilità
(risultati attesi osservabili)**

- riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate
- analizzare e tradurre la frase complessa
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario in modo consapevole ed efficace

Prestazioni complesse	Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate .
STRATEGIE E METODI	
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione

Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto
-------------------------------	--



SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)	
PERIODO (aprile-giugno)	
CLASSI SECONDE	DISCIPLINA: LATINO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
Competenze d'Asse (dei linguaggi)	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti • distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie • leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere • operare confronti ed effettuare scelte • analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni • mettere in relazione gli elementi della frase • elaborare un proprio punto di vista
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere la struttura della frase complessa latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali • confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco • tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi complesse e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• principali costrutti della sintassi dei casi• le forme nominali del verbo: il gerundivo e la perifrastica passiva• le forme nominali del verbo: il participio ed il costrutto dell'ablativo assoluto	Abilità (risultati attesi osservabili) <ul style="list-style-type: none">• riconoscere le strutture morfo-sintattiche studiate• analizzare e tradurre la frase complessa• comprendere il senso di quanto tradotto• usare il dizionario in modo consapevole ed efficace
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none">• Drammatizzazione (con ripresa video e pubblicazione sul sito dell'Istituto) di un mito o di un aneddoto celebre della tradizione relativa al periodo monarchico o alto-repubblicano• Chiamato a decodificare un testo latino, è in grado di compenderne il senso globale, di contestualizzarlo, anche con scelte lessicali appropriate	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• situazioni d'ascolto• situazioni laboratoriali• situazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• libri di testo in adozione nella classe• appunti• eventuali materiali integrativi forniti dal docente• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi adeguati alle conoscenze acquisite• approfondimenti di civiltà	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	

Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto</p> <p>Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione</p>