

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)	
PERIODO (SETTEMBRE - DICEMBRE)	
CLASSE	DISCIPLINA INFORMATICA
IV	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
Competenze trasversali	<p>Lo studente, al termine del II biennio, ha elaborato una propria visione della realtà, fondata sullo studio consapevole delle varie discipline.</p> <p>Utilizza in autonomia gli strumenti di lavoro; sceglie e valuta fonti di qualunque natura e le utilizza per reperire informazioni, confrontarle, avanzare ipotesi, verificarle e definire teorie, risolvere problemi, affermare la propria opinione e sostenerla con argomenti convincenti.</p> <p>Valuta e gestisce il tempo e le risorse a disposizione per l’esecuzione di un compito e il raggiungimento di uno scopo.</p> <p>Padroneggia la lingua italiana e una o più lingue straniere per intervenire in ogni situazione comunicativa, funzionalmente al destinatario e all’argomento, in maniera proficua ed efficace, in contesti noti e non noti.</p> <p>Conosce e sa utilizzare strumenti espressivi grafico-iconico-visuali e digitali in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle Scienze per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.</p> <p>È in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche, di valutarne l’impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.</p> <p>È integrato nel contesto sociale di appartenenza con cui si relaziona e collabora nel pieno rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Ha un atteggiamento positivo e uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza ed elabora un personale progetto formativo in vista delle scelte da effettuare a conclusione del percorso liceale.</p> <p><b>Area matematico-scientifica-tecnologica</b></p> <p>Ha acquisito i contenuti fondamentali delle diverse discipline scientifiche, in particolar modo delle varie teorie e dei loro nuclei fondanti.</p> <p>Conosce, comprende e utilizza il linguaggio formale specifico della matematica e le procedure tipiche del pensiero matematico; conosce i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle scienze (Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra) per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.</p> <p>E’ in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e di valutarne l’impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.</p> <p>Utilizza in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Manifesta la propria identità personale e culturale, attraverso una positiva e consapevole espressività corporea.</p>
Competenze d’Asse	
Competenze disciplinari	

	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare e produrre testi multimediali. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.</p>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>  Macchine e sistemi operativi. Linguaggio di programmazione, tecniche e basi del linguaggio.	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b>  Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer. Utilizzare tecniche di programmazione. Utilizzare le basi di un linguaggio di programmazione. Impostare e risolvere semplici problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.
<b>Prestazioni complesse</b>	<p>Il servizio di medicina dello sport si occupa della valutazione fisica degli atleti per il rilascio dell’idoneità sportiva a livello agonistico e non agonistico; a tal fine vengono registrate le visite mediche che periodicamente gli atleti sostengono per la valutazione dell’idoneità sportiva. Il responsabile dello studio medico vuole creare un database per registrare i dati degli atleti.</p> <p>Le varie fasi:</p> <p>1) elaborazione sui dati degli atleti</p> <p>2) predisposizione del database.</p>	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<p>Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe Brain storming Problemsolving Lavori di gruppo Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti individualizzata Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio</p>	
<b>Materiali</b>	<p>Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM</p>	
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<p>Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.</p>	
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>		
<b>Argomento</b>		

	"Intellettuale e potere"
Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (GENNAIO)**

**CLASSE IV**

**DISCIPLINA INFORMATICA**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

Competenze trasversali

Lo studente, al termine del II biennio, ha elaborato una propria visione della realtà, fondata sullo studio consapevole delle varie discipline.

Utilizza in autonomia gli strumenti di lavoro; sceglie e valuta fonti di qualunque natura e le utilizza per reperire informazioni, confrontarle, avanzare ipotesi, verificarle e definire teorie, risolvere problemi, affermare la propria opinione e sostenerla con argomenti convincenti.

Valuta e gestisce il tempo e le risorse a disposizione per l'esecuzione di un compito e il raggiungimento di uno scopo.

Padroneggia la lingua italiana e una o più lingue straniere per intervenire in ogni situazione comunicativa, funzionalmente al destinatario e all'argomento, in maniera proficua ed efficace, in contesti noti e non noti.

Conosce e sa utilizzare strumenti espressivi grafico-iconico-visuali e digitali in modo autonomo e consapevole.

Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle Scienze per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.

È in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche, di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.

È integrato nel contesto sociale di appartenenza con cui si relaziona e collabora nel pieno rispetto di sé e degli altri.

Ha un atteggiamento positivo e uno stile di vita sano e attivo.

Ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza ed elabora un personale progetto formativo in vista delle scelte da effettuare a conclusione del percorso liceale.

**Area matematico-scientifica-tecnologica**

Ha acquisito i contenuti fondamentali delle diverse discipline scientifiche, in particolar modo delle varie teorie e dei loro nuclei fondanti.

Conosce, comprende e utilizza il linguaggio formale specifico della matematica e le procedure tipiche del pensiero matematico; conosce i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle scienze (Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra) per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.

E' in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.

Utilizza in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Manifesta la propria identità personale e culturale, attraverso una positiva e consapevole espressività corporea.

Competenze d'Asse

Competenze disciplinari

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

	<p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.</p>	
Obiettivi	Conoscenze	Abilità (risultati attesi osservabili)
	Linguaggio di programmazione, tecniche e basi del linguaggio.	Utilizzare tecniche di programmazione. Utilizzare le basi di un linguaggio di programmazione. Impostare e risolvere semplici problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.
Prestazioni complesse	<p>Il servizio di medicina dello sport si occupa della valutazione fisica degli atleti per il rilascio dell’idoneità sportiva a livello agonistico e non agonistico; a tal fine vengono registrate le visite mediche che periodicamente gli atleti sostengono per la valutazione dell’idoneità sportiva. Il responsabile dello studio medico vuole creare un database per registrare i dati degli atleti.</p> <p>Le varie fasi:</p> <p>1) elaborazione sui dati degli atleti</p> <p>2) predisposizione del database.</p>	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<p>Lezione frontale</p> <p>Lettura strumentale del libro di testo</p> <p>Guida alla costruzione di mappe</p> <p>Brain storming</p> <p>Problemsolving</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo</p> <p>Assegnazione di compiti individualizzata</p> <p>Autovalutazione, analisi e correzione degli errori</p> <p>Attività di laboratorio</p>	
Materiali	<p>Libro di testo</p> <p>Dispense / fotocopie</p> <p>Sussidi audiovisivi</p> <p>Sussidi informatici</p> <p>Laboratori</p> <p>LIM</p>	
Percorso, attività, compiti	<p>Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.</p>	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	“Intellettuale e potere”	

Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (FEBBRAIO - MARZO)**

**CLASSE IV**

**DISCIPLINA INFORMATICA**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze trasversali**

Lo studente, al termine del II biennio, ha elaborato una propria visione della realtà, fondata sullo studio consapevole delle varie discipline.

Utilizza in autonomia gli strumenti di lavoro; sceglie e valuta fonti di qualunque natura e le utilizza per reperire informazioni, confrontarle, avanzare ipotesi, verificarle e definire teorie, risolvere problemi, affermare la propria opinione e sostenerla con argomenti convincenti.

Valuta e gestisce il tempo e le risorse a disposizione per l'esecuzione di un compito e il raggiungimento di uno scopo.

Padroneggia la lingua italiana e una o più lingue straniere per intervenire in ogni situazione comunicativa, funzionalmente al destinatario e all'argomento, in maniera proficua ed efficace, in contesti noti e non noti.

Conosce e sa utilizzare strumenti espressivi grafico-iconico-visuali e digitali in modo autonomo e consapevole.

Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle Scienze per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.

È in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche, di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.

È integrato nel contesto sociale di appartenenza con cui si relaziona e collabora nel pieno rispetto di sé e degli altri.

Ha un atteggiamento positivo e uno stile di vita sano e attivo.

Ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza ed elabora un personale progetto formativo in vista delle scelte da effettuare a conclusione del percorso liceale.

**Area matematico-scientifica-tecnologica**

Ha acquisito i contenuti fondamentali delle diverse discipline scientifiche, in particolar modo delle varie teorie e dei loro nuclei fondanti.

Conosce, comprende e utilizza il linguaggio formale specifico della matematica e le procedure tipiche del pensiero matematico; conosce i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle scienze (Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra) per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.

E' in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.

Utilizza in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Manifesta la propria identità personale e culturale, attraverso una positiva e consapevole espressività corporea.

**Competenze d'Asse**

**Competenze disciplinari**

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

	<p>Utilizzare e produrre testi multimediali. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.</p>	
<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>  Programmazione ad oggetti.	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b>  Utilizzare tecniche di programmazione. Utilizzare le basi di un linguaggio di programmazione ad oggetti. Impostare e risolvere semplici problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.
<b>Prestazioni complesse</b>	<p>Il servizio di medicina dello sport si occupa della valutazione fisica degli atleti per il rilascio dell'idoneità sportiva a livello agonistico e non agonistico; a tal fine vengono registrate le visite mediche che periodicamente gli atleti sostengono per la valutazione dell'idoneità sportiva. Il responsabile dello studio medico vuole creare un database per registrare i dati degli atleti.</p> <p>Le varie fasi:</p> <p>1) elaborazione sui dati degli atleti</p> <p>2) predisposizione del database.</p>	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<p>Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe Brain storming Problemsolving Lavori di gruppo Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti individualizzata Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio</p>	
<b>Materiali</b>	<p>Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM</p>	
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<p>Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.</p>	
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>		
<b>Argomento</b>	“Intellettuale e potere”	
<b>Discipline coinvolte</b>		



	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti

<div> <div>SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)</div> <div> <div>PERIODO (APRILE - GIUGNO)</div> <div>CLASSE IV</div> <div>DISCIPLINA INFORMATICA</div> </div> </div>	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
Competenze trasversali	<p>Lo studente, al termine del II biennio, ha elaborato una propria visione della realtà, fondata sullo studio consapevole delle varie discipline.</p> <p>Utilizza in autonomia gli strumenti di lavoro; sceglie e valuta fonti di qualunque natura e le utilizza per reperire informazioni, confrontarle, avanzare ipotesi, verificarle e definire teorie, risolvere problemi, affermare la propria opinione e sostenerla con argomenti convincenti.</p> <p>Valuta e gestisce il tempo e le risorse a disposizione per l'esecuzione di un compito e il raggiungimento di uno scopo.</p> <p>Padroneggia la lingua italiana e una o più lingue straniere per intervenire in ogni situazione comunicativa, funzionalmente al destinatario e all'argomento, in maniera proficua ed efficace, in contesti noti e non noti.</p> <p>Conosce e sa utilizzare strumenti espressivi grafico-iconico-visuali e digitali in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle Scienze per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.</p> <p>È in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche, di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.</p> <p>È integrato nel contesto sociale di appartenenza con cui si relaziona e collabora nel pieno rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Ha un atteggiamento positivo e uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza ed elabora un personale progetto formativo in vista delle scelte da effettuare a conclusione del percorso liceale.</p> <p><b>Area matematico-scientifica-tecnologica</b></p> <p>Ha acquisito i contenuti fondamentali delle diverse discipline scientifiche, in particolar modo delle varie teorie e dei loro nuclei fondanti.</p> <p>Conosce, comprende e utilizza il linguaggio formale specifico della matematica e le procedure tipiche del pensiero matematico; conosce i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.</p> <p>Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle scienze (Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra) per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.</p> <p>E' in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.</p> <p>Utilizza in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Manifesta la propria identità personale e culturale, attraverso una positiva e consapevole espressività corporea.</p>

Competenze d’Asse		
Competenze disciplinari	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare e produrre testi multimediali. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.</p>	
Obiettivi	<b>Conoscenze</b>  Applicazioni web linguaggio HTML. Progettazione di database.	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b>  Utilizzare la rete internet per ricercare dati e fonti. Avere una visione d’insieme della gestione di archivi di dati. Imparare a creare e gestire una base di dati nei suoi aspetti essenziali.
Prestazioni complesse	<p>Il servizio di medicina dello sport si occupa della valutazione fisica degli atleti per il rilascio dell’idoneità sportiva a livello agonistico e non agonistico; a tal fine vengono registrate le visite mediche che periodicamente gli atleti sostengono per la valutazione dell’idoneità sportiva. Il responsabile dello studio medico vuole creare un database per registrare i dati degli atleti.</p> <p>Le varie fasi:</p> <p>1) elaborazione sui dati degli atleti</p> <p>2) predisposizione del database.</p>	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<p>Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe Brain storming Problemsolving Lavori di gruppo Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti individualizzata Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio</p>	
Materiali	<p>Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM</p>	
Percorso, attività, compiti	<p>Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.</p>	

Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	“Intellettuale e potere”
Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti