

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (Febbraio-Marzo)**

**CLASSI Terze**

**Liceo Scientifico opz. Scienze applicate**

**DISCIPLINA Scienze**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

<b>Competenze trasversali</b>	<p>Conoscere i contenuti fondamentali delle diverse discipline scientifiche, in particolar modo delle varie teorie e dei loro nuclei fondanti.</p> <p>Utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle scienze (Fisica, Chimica, Biologia, Scienze della Terra) per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali.</p> <p>Ricericare in maniera autonoma notizie sulle principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale.</p> <p>Utilizzare in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>						
<b>Competenze disciplinari</b>	<p>Formulare ipotesi in base ai dati forniti.</p> <p>Trarre conclusioni in base ai risultati ottenuti.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche utilizzando linguaggi specifici.</p> <p>Riconoscere e stabilire relazioni</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite alla vita reale.</p>						
<b>Obiettivi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 960 1023 1010">Conoscenze</th><th data-bbox="1023 960 1552 1010">Abilità</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1010 1023 1435"> <p><b>Chimica:</b> Nomenclatura tradizionale e IUPAC dei principali gruppi di composti inorganici. Classificazione dei principali composti inorganici e loro riconoscimento sia attraverso la formula che il nome derivante dai vari sistemi di nomenclatura. La valenza. Il numero di ossidazione e la sua determinazione nei composti. Composti binari, ternari e quaternari. Formule di struttura e modelli molecolari. Significato qualitativo e quantitativo delle trasformazioni chimiche.</p> </td><td data-bbox="1023 1010 1552 1435"> <p><b>Chimica:</b> Saper trovare la formula di un composto inorganico seguendo le regole della nomenclatura IUPAC e tradizionale. Saper ricavare il n.o. di un elemento presente in un dato composto chimico. Saper eseguire e risolvere calcoli stechiometrici.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="472 1435 1023 1845"> <p><b>Scienze della Terra:</b> La composizione chimica della litosfera. Analisi della struttura dei minerali e loro classificazione. Le rocce. Il processo magmatico, sedimentario e metamorfico. Il ciclo litogenetico. Analisi della struttura e della composizione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.</p> </td><td data-bbox="1023 1435 1552 1845"> <p><b>Scienze della Terra:</b> Riconoscere i diversi tipi di minerali e descrivere la loro struttura; riconoscere i vari tipi di rocce e descrivere la loro formazione.</p> </td></tr> </tbody> </table>	Conoscenze	Abilità	<p><b>Chimica:</b> Nomenclatura tradizionale e IUPAC dei principali gruppi di composti inorganici. Classificazione dei principali composti inorganici e loro riconoscimento sia attraverso la formula che il nome derivante dai vari sistemi di nomenclatura. La valenza. Il numero di ossidazione e la sua determinazione nei composti. Composti binari, ternari e quaternari. Formule di struttura e modelli molecolari. Significato qualitativo e quantitativo delle trasformazioni chimiche.</p>	<p><b>Chimica:</b> Saper trovare la formula di un composto inorganico seguendo le regole della nomenclatura IUPAC e tradizionale. Saper ricavare il n.o. di un elemento presente in un dato composto chimico. Saper eseguire e risolvere calcoli stechiometrici.</p>	<p><b>Scienze della Terra:</b> La composizione chimica della litosfera. Analisi della struttura dei minerali e loro classificazione. Le rocce. Il processo magmatico, sedimentario e metamorfico. Il ciclo litogenetico. Analisi della struttura e della composizione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.</p>	<p><b>Scienze della Terra:</b> Riconoscere i diversi tipi di minerali e descrivere la loro struttura; riconoscere i vari tipi di rocce e descrivere la loro formazione.</p>
Conoscenze	Abilità						
<p><b>Chimica:</b> Nomenclatura tradizionale e IUPAC dei principali gruppi di composti inorganici. Classificazione dei principali composti inorganici e loro riconoscimento sia attraverso la formula che il nome derivante dai vari sistemi di nomenclatura. La valenza. Il numero di ossidazione e la sua determinazione nei composti. Composti binari, ternari e quaternari. Formule di struttura e modelli molecolari. Significato qualitativo e quantitativo delle trasformazioni chimiche.</p>	<p><b>Chimica:</b> Saper trovare la formula di un composto inorganico seguendo le regole della nomenclatura IUPAC e tradizionale. Saper ricavare il n.o. di un elemento presente in un dato composto chimico. Saper eseguire e risolvere calcoli stechiometrici.</p>						
<p><b>Scienze della Terra:</b> La composizione chimica della litosfera. Analisi della struttura dei minerali e loro classificazione. Le rocce. Il processo magmatico, sedimentario e metamorfico. Il ciclo litogenetico. Analisi della struttura e della composizione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.</p>	<p><b>Scienze della Terra:</b> Riconoscere i diversi tipi di minerali e descrivere la loro struttura; riconoscere i vari tipi di rocce e descrivere la loro formazione.</p>						
<b>Prestazioni complesse</b>	<p><u>-Individua, analizza e discerne</u> i vari tipi di minerali e rocce, delineando i processi alla base della loro formazione.</p> <p><u>-Argomenta</u>, dopo aver raccolto informazioni e documenti scientifici, sulle caratteristiche fisiche e chimiche dei principali tipi di rocce e minerali.</p> <p><u>-Decodifica le informazioni</u> contenute in testi e/o articoli scientifici inerenti minerali e</p>						

	rocce.
--	--------