



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate

Liceo Classico - Linguistico "Virgilio" (LEPC04601B): Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Liceo Scientifico - Scienze applicate "F. Redi" (LEPS04601E): Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Mail: leis046004@istruzione.it - Web: <http://www.liceovirgilio.edu.it/>

Piano Triennale Offerta Formativa

Allegati - Risorse

Generali
Umane
Organizzative
Strutturali
Finanziarie
Didattiche

Atto di Indirizzo PTOF 2019/2022

- Atto di Indirizzo PTOF 2020/2021

Piano Triennale Offerta Formativa – Anni Scolastici 2019/2022

- Allegati al PTOF – Anno Scolastico 2020/2021
- Allegati al PTOF – Anno Scolastico 2019/2020

Calendario Scolastico A.S. 2020/2021

- Chiusura Uffici di Segreteria A.S. 2020/2021

Contratto integrativo d'Istituto – 2018/2021 (11.01.2021)

- Relazione illustrativa DS
- Relazione tecnica DSGA

Norme di garanzia in caso di sciopero (Accordo 2.12.2020)

- Protocollo d'Intesa 01.0.2.2021
- Regolamento

CIRCOLARI – COMUNICAZIONI – MODULISTICA

ESAME DI STATO A.S. 2020/2021

Generali

[Codice disciplinare](#)

[Carta dei servizi scolastici](#)

[Patto di corresponsabilità](#)

[Statuto Studentesse e Studenti](#)

Regolamenti

– [Istituto](#)

– [Prevenzione SARS-COV-2](#)

– [Attività negoziale](#)

– [Assenze](#)

– [Beni ed Inventari](#)

– [Divieto Fumo](#)

– [Fondo economico per le minute spese](#)

– [Norme di Garanzia in caso di Sciopero](#)

– [Uso locali](#)

– [Valutazione 2020/2021](#)

– [Modulistica](#)

Umane

[Organigramma – 2020/2021](#)

[Organigramma ATA – 2020/2021](#)

[Organigramma Sicurezza – 2020/2021](#)

Organico dell'Autonomia

- Personale Docente:
 - [Posti Comuni – 2020/2021](#)
 - [Posti Organico aggiuntivo](#)
 - [Assegnazione Ore Organico aggiuntivo 2020/2021](#)
- Personale ATA:
 - [Amministrativi – Tecnici – Collaboratori scolastici – 2020/2021](#)

Organizzative

- [Piano annuale attività didattiche – 2020/2021](#)
- [Disposizioni sul funzionamento dei Servizi Generali e Amministrativi 2020/2021](#)
- [Piano attività Personale ATA – 2020/2021](#)

Strutturali

Ambienti e Laboratori

- Arte e Disegno: [Squinzano](#)
- Aula Magna: [Lecce – Squinzano](#)
- Aule Multimediali: [Lecce – Squinzano](#)
- Biblioteca: [Lecce – Squinzano](#)
- Informatica: [Lecce – Squinzano](#)
- Lingue: [Lecce – Squinzano](#)
- Palestra: [Lecce – Squinzano](#)
- Scienze: [Lecce – Squinzano](#)

[Sicurezza](#)

Finanziarie

[Regolamento Attività negoziale](#)

[Regolamento Beni ed Inventari](#)

[Regolamento Fondo ecnemale per le minute spese](#)

[Fondo Miglioramento Offerta Formativa – 2020/2021](#)

[Programma annuale – 2021](#)

[Conto consuntivo – 2020](#)

**VIRGILIO-REDI
LA TUA SCUOLA
E' DIGITALE**

Lezioni **multimediali**,
utilizzo di **tecnologie
digitali**, lezioni in diretta
streaming, **materiali
didattici online**, **classi
2.0**, **flipped classroom**



**VIRGILIO-REDI
LA TUA SCUOLA
E' DIVERTENTE**

Laboratori di **musica**,
arte, **teatro**, **cinema**,
sport



**VIRGILIO-REDI
LA TUA SCUOLA
E' INTERNAZIONALE**

Liceo Internazionale **CAMBRIDGE**,
ERASMUS +, **CLIL Approach**, Doppio
Diploma **ESABAC**, **Laboratori e
certificazioni linguistiche** **PET - FIRST -
DELE - DELF - GOETHE**, Corsi di **Cinese e
Giapponese**, **Russo e Rumeno** **gemellaggi**
con scuole straniere, **scambi culturali**,
partecipazione a **programmi europei**



LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

LECCE
Sede centrale
Via Galileo Galilei, 4
Tel. 0832.351724 | Fax 0832.220161

Sede succursale
Via Salesiani, 1
Tel. 0832.390047

SQUINZANO
Via Marinelli, 8
Tel. / Fax 0832.782202

www.liceovirgilio.edu.it

PEO: leis046004@istruzione.it
PEC: leis046004@pec.istruzione.it



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



Virgilio Redi
il Liceo dei Licei



**CONOSCI
TE STESSO
DIVENTA
CIÒ CHE SEI**



Didattiche

Corsi e Programmi

Certificazioni

- Linguistiche: [Francese](#)–[Inglese](#)–[Spagnolo](#)–[Tedesco](#)–[Cinese](#)–[Giapponese](#)–[Russo](#)–Portoghese-Arabo
- Linguistiche: [Cambridge IGCSE](#)
- Linguistiche: [EsaBac](#)
- Informatiche: [ECDL](#)

Inclusione

- [Piano annuale di inclusione – 2020](#)
- [Protocollo Alunni Adottati](#)

Programmazione

- del Consiglio di Classe ([Modello](#))
- per Assi ([Profilo dello Studente](#))
- . [Educazione Civica \(Trasversale\)](#)
- . [Sostegno](#) (Trasversale)

- [Liceo Classico](#)
- [Liceo Linguistico](#)
- [Liceo Scientifico](#)
- [Liceo delle Scienze Applicate](#)

| LICEO CLASSICO | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*con Informatica al primo biennio
**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

| LICEO CLASSICO CAMBRIDGE | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura latina (Latin) | 5 (1) | 5 (1) | 4 (1) | 4 (1) | 4 |
| Lingua e cultura greca | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| English as a second language | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 3 | 3 | 3 |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*con Informatica al primo biennio
**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Discipline che seguono la programmazione IGCSE e prevedono la presenza del docente madrelingua

| LICEO LINGUISTICO (ESABAC) | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura inglese * | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura straniera 2* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia (Histoire) | | | 2 (1) | 2 (1) | 2 (1) |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica ** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

**Con Informatica nel primo biennio

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Disciplina caratterizzante il percorso ESABAC

| LICEO LINGUISTICO CAMBRIDGE | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua latina | 2 | 2 | | | |
| Lingua e cultura inglese * | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| English as a second language | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Lingua e cultura straniera 2* German / Spanish | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura straniera 3* | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Storia e geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | | | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | | | 2 | 2 | 2 |
| Matematica** (Maths) | 3 (1) | 3 (1) | 2 (1) | 2 (1) | 2 |
| Fisica | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze Naturali *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Storia dell'Arte | | | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente madrelingua

**Con Informatica nel primo biennio

***Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Discipline che seguono la programmazione IGCSE e prevedono la presenza del docente madrelingua

| LICEO SCIENTIFICO (CAMBRIDGE) | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e Letteratura latina | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| English as a second language | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematica* (Maths) | 5 (1) | 5 (1) | 4 (1) | 4 (1) | 4 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali** | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*con Informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Discipline che seguono la programmazione IGCSE e prevedono la presenza del docente madrelingua

| LICEO SCIENZE APPLICATE (CAMBRIDGE) | | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1° anno | 2° anno | 3° anno | 4° anno | 5° anno |
| Lingua e Letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua e cultura inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| English as a second language | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Storia e Geografia | 3 | 3 | | | |
| Storia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Filosofia | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematica (Maths) | 5 (1) | 4 (1) | 4 (1) | 4 (1) | 4 |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fisica | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Scienze Naturali* | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Disegno e Storia dell'Arte | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Discipline che seguono la programmazione IGCSE e prevedono la presenza del docente madrelingua

Formazione

- [Piano Attività Formative Docenti – 2019/2022 \(Istituto\)](#)
- [Attività di Formazione – 2020/2021](#)
- [Corso Formazione G.Suite](#)

Valutazione

[Documento Valutazione 2020/2021](#)

Autovalutazione

[Rendicontazione sociale](#)

[Rapporto di Autovalutazione – 2019/2022](#)

[Piano di Miglioramento – 2019/2022](#)

Valutazione periodica e Attività NAV

- . [PAI e PIA a.s. 2019- 2020](#)
- . [Ingresso a.s. 2020-2021 \(Classi Prime – Terze\)](#)
- . [Trimestre \(I periodo\)](#)
- . [Recupero \(I periodo\)](#)

Progettazione

- [Piano Didattica Digitale Integrata \(DDI\)](#)
- [Accoglienza Classi Prime 2020/2021](#)
- [Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento \(ex-ASL\)](#)
- [Gruppo sportivo](#)
- [Orientamento](#)
- [Orientamento in Ingresso](#)
- [Orientamento in Uscita](#)
- [PNSD – Animatore digitale 2019/2020](#)

**VIRGILIO-REDI
LA TUA SCUOLA È UNA SCELTA**

PRIMO BIENNIO

(1° - 2° ANNO)
ORIENTAMENTO



LICEO CLASSICO
Latino
Greco

UNA SCUOLA...
TANTI LICEI

LICEO LINGUISTICO
Latino
Francese - Spagnolo
Tedesco

LICEO SCIENTIFICO

Latino
Fisica
Disegno e Storia dell'Arte

opzione
SCIENZE APPLICATE
Informatica
Fisica
Disegno e Storia dell'Arte

**VIRGILIO-REDI
LA TUA SCUOLA TI VALORIZZA 10 PERCORSI**

SECONDO BIENNIO

(3° - 4° ANNO)
POTENZIAMENTO



CLASSICO UMANISTICO



MEDICO SCIENTIFICO LABORATORIALE



ARTE, BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI



STORICO FILOSOFICO



SPORT E SALUTE



TEATRO E SPETTACOLO



INFORMATICO LOGICO MATEMATICO



GIURIDICO ECONOMICO



LINGUISTICO INTERNAZIONALE



PSICOLOGICO SOCIALE

**VIRGILIO-REDI
LA TUA SCUOLA TI PREPARA AL FUTURO**

MONOENNIO

(5° ANNO)
ORIENTAMENTO IN USCITA

Corsi di preparazione alle Facoltà ed ai test universitari



CURRICOLO RINFORZATO

UNIVERSITA' FORMAZIONE LAVORO



Esperienze di lavoro in alternanza: "metti in pratica la teoria"

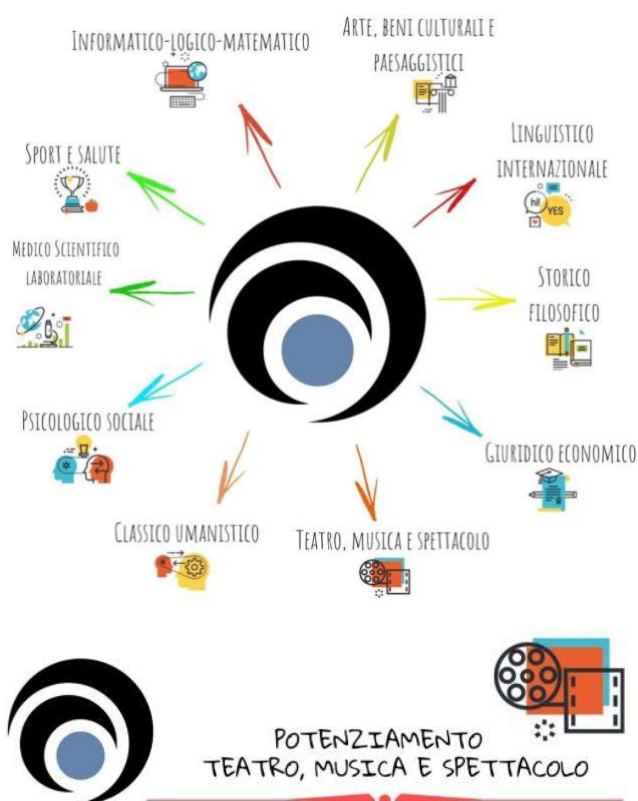
Potenziamento dell'Offerta Formativa

I biennio

Imparare ad Imparare – Laboratorio di Apprendimento



Il biennio e monoennio finale
10 Ambiti di Potenziamento



L'ambito è finalizzato:

- ad approfondire le caratteristiche del testo teatrale;
- ad approfondire la storia del teatro;
- ad approfondire la Letteratura teatrale;
- ad introdurre la storia del cinema;
- ad approfondire aspetti di critica cinematografica;
- ad esercitare la scrittura teatrale;
- ad esercitare la messa in scena teatrale;
- ad apprendere nozioni di diritto dello spettacolo;
- ad apprendere nozioni di scrittura musicale e d'autore.



POTENZIAMENTO ARTE, BENI CULTURALI E PAESAGGISTICI

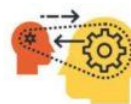


L'ambito è finalizzato:

- ad approfondire l'impianto legislativo relativo ai beni culturali e paesaggistici;
- l'importanza della salvaguardia e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici;
- ad approfondire le competenze finalizzate alla gestione di mostre, esposizioni, allestimenti museali;
- ad approfondire la contestualizzazione delle opere d'arte;
- ad approfondire i caratteri distintivi di civiltà, opere, artisti;
- ad approfondire la conoscenza dello spazio urbano, del paesaggio e le reciproche interconnessioni;
- ad approfondire la capacità di passare dal linguaggio virtuale e grafico alla realtà e viceversa;
- ad approfondire la capacità di leggere e produrre elaborati grafici sia con strumenti tradizionali sia con quelli informatici;
- ad approfondire le competenze progettuali.



POTENZIAMENTO CLASSICO UMANISTICO



L'ambito è finalizzato:

- a implementare la conoscenza delle lingue e culture classiche e italiana;
- ad approfondire aspetti della cultura greco-latina, classica e medievale;
- a migliorare le abilità di lettura e di scrittura (giornalistica e creativa);
- ad approfondire la metodologia della ricerca delle fonti;
- ad approfondire principi di filologia classica.



POTENZIAMENTO PSICOLOGICO SOCIALE



L'ambito è finalizzato:

- ad apprendere le metodiche della ricerca empirica quantitativa e qualitativa;
- ad apprendere le tecniche di analisi dei dati;
- ad approfondire problematiche d'attualità della realtà contemporanea;
- ad approfondire la struttura dello Stato e delle sue istituzioni;
- ad approfondire temi sull'inclusione sociale, la devianza e la marginalizzazione;
- a sviluppare il pensiero logico e critico.





POTENZIAMENTO STORICO FILOSOFICO



L'ambito è finalizzato:

- ad approfondire la metodologia della ricerca storica;
- ad approfondire elementi di logica;
- a ricostruire l'argomentazione di un testo filosofico;
- a saper ricostruire una problematica filosofica attraverso la storia della filosofia;
- a distinguere l'argomentazione filosofica dalla dimostrazione scientifica;
- ad approfondire il lessico specifico;
- a costruire un'argomentazione filosofica in forma scritta e orale.



POTENZIAMENTO GIURIDICO ECONOMICO



L'ambito è finalizzato:

- ad acquisire metodi e strumenti legati all'esercizio di funzioni amministrative, al funzionamento di banche e assicurazioni o istituzioni finanziarie;
- ad acquisire strumenti utili per la comprensione e l'analisi economica dei mercati delle imprese e della politica economica;
- ad acquisire conoscenze giuridico-economiche necessarie per un'adeguata analisi del territorio e delle sue attrattive, delle opportunità e dei vincoli normativi e politici per lo sviluppo delle attività economiche;
- ad apprendere nozioni di Storia del Diritto;
- ad approfondire le nuove tendenze dell'Economia.



POTENZIAMENTO INFORMATICO-LOGICO-MATEMATICO



L'ambito è finalizzato:

- a sviluppare competenze teoriche e metodologiche, oltre che applicative, di analisi matematica e di geometria;
- a utilizzare modelli matematici in campo scientifico;
- ad acquisire tecniche di base di algebra lineare;
- ad acquisire e approfondire le nozioni di base di analisi matematica;
- ad acquisire conoscenze di base per progettazione di software;
- ad acquisire conoscenze sugli ultimi sviluppi del settore
- a conoscere il coding, la robotica e il pensiero creativo.





POTENZIAMENTO Medico Scientifico Laboratoriale



L'ambito è finalizzato

- ad approfondire il metodo scientifico
- ad approfondire la metodologia di campionamento
- ad approfondire gli strumenti analitici
- ad approfondire le tecniche di acquisizione e di analisi di dati
- a sviluppare temi inerenti biodiversità e ambiente
- a imparare a controllare, conservare, valorizzare il patrimonio ambientale
- a conoscere le aree protette
- ad apprendere gli indicatori e il biomonitoraggio
- a utilizzare la lingua inglese nella comunicazione scientifica
- ad approfondire applicazioni, prospettive e limiti delle biotecnologie



POTENZIAMENTO SPORT E SALUTE



L'ambito è finalizzato:

- a sviluppare conoscenze anatomiche e biochimiche;
- ad apprendere nozioni di primo soccorso;
- ad approfondire temi riguardanti l'alimentazione dello sportivo.



POTENZIAMENTO LINGUISTICO INTERNAZIONALE



L'ambito è finalizzato:

- ad approfondire i linguaggi settoriali integrando le competenze di base generali con conoscenze più vicine al mondo lavorativo imprenditoriale;
- a preparare una figura capace di gestire la comunicazione nelle diverse situazioni che richiedono una competenza linguistico terminologica-culturale;
- ad acquisire competenze di base nella mediazione interlinguistica;
- a consolidare il lessico specialistico dei settori turistico, commerciale e tecnico.
- ad acquisire competenze linguistiche e culturali di base di una lingua extracurricolare (cinese, giapponese, arabo, russo, ecc.).



– [Ambiti Potenziamento – Obiettivi](#)

– [Ambiti Potenziamento – Mansioni responsabili](#)

– [Ambiti Potenziamento – Ampliamento Offerta Formativa a.s. 2020/2021](#)

– [Ambiti Potenziamento: Questionario e Scelte Studenti a.s. 2020/2021](#)

Orientamento come Sistema



Protocolli d'Intesa – Rapporti con il Territorio

– [Reti](#)

– Università del Salento:

[Protocollo d'Intenti](#)

[Regolamento attuativo](#)

– Accademia di Belle Arti di Lecce

[Protocollo d'Intesa](#)

Gemellaggi – Scambi linguistici e culturali – Stage

– [Erasmus+](#)

– [Protocollo Intercultura](#)

– [Francia](#)

– [Germania](#)

– [Spagna](#)



PON 2014-2020 FSE-FESR

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

[Criteri selezione Personale/Studenti a.s. 2019/2020](#)