

# PROGETTAZIONE DIDATTICA DIGITALE

*A cura della prof.ssa GARRIDO MARTIN María Concepción*



**a.s. 2022/2023**

## INTRODUZIONE

Secondo la nota AOODPIT 1998 del 19/09/2023 allegata alla circolare n. 151/2022 del 23/05/2022, da questo anno scolastico si è confermata la necessità di garantire la continuità scolastica in presenza.

Dal momento che siamo in presenza, tanto la DDI come l'implementazione di nuove metodologie innovative didattiche, devono intendersi come una integrazione e arricchimento della didattica quotidiana con l'ausilio di piattaforme digitali e strumentazione tecnologica.

Dobbiamo considerare che la DDI è uno strumento utile per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per diversi problemi medici, esigenze familiari, pandemiche ecc... Non dobbiamo non considerare tutto ciò che di positivo ci ha fornito l'uso della tecnologia durante questi anni difficili e provare a sfruttarlo al massimo.

Attraverso la DDI e l'uso della tecnologia in classe noi possiamo:

- *Approfondire i contenuti disciplinari e interdisciplinari*
- *Personalizzare dei percorsi di apprendimento e anche di recupero*
- *Sviluppare competenze disciplinari, personali e tecnologiche*
- *Migliorare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento*
- *Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali.*
- *Mantenere i contatti relazionali con le famiglie e gli alunni.*

Per quanto ci riguarda, continuo a ribadire l'importanza di sfruttare al massimo la Google Workspace dal momento che siamo scuola di riferimento Google. Purtroppo a causa della situazione pandemica, questi anni non abbiamo potuto organizzare nulla al riguardo, ma da quest'anno scolastico siamo tenuti a portare la nostra testimonianza dell'uso della Google Workspace, supportata dall'ottimo utilizzo dei Chromebook, non soltanto a livello provinciale, regionale e nazionale, ma anche a livello internazionale. C2Group già mi ha contattata per organizzare eventualmente a Dicembre o in primavera, un Workshop nella nostra scuola. A breve vi fornirò più notizie al riguardo.

Ad oggi abbiamo 23 docenti certificati google, ma sarebbe opportuno certificare altri docenti, perché uno degli obiettivi che ci siamo proposti è quello di creare, nel futuro, almeno una prima linguistico digitale con docenti certificati google e con dei chromebook a disposizione. Invito pertanto i docenti che volessero certificarsi, a farlo, come invito i colleghi a introdurre nella loro didattica quotidiana, l'uso della Google Workspace insieme agli studenti, sfruttando al massimo le potenzialità dei Chromebook e proponendo metodologie didattiche innovative come: l'apprendimento collaborativo, la "gamification" o "la flipped classroom."

**Per quanto riguarda la progettazione dei 3 ambiti, segnalo quanto segue:**

## **1.- FORMAZIONE INTERNA**

Cercherò di tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione digitale e nel pieno rispetto delle azioni previste dal PTOF, con il fermo proposito di condividere le mie conoscenze e competenze digitali con l'intera comunità scolastica.

Quest'anno per quanto riguarda la formazione, insieme alla F.S. area 2 Prof.ssa De Leo, tenendo conto delle esigenze manifestate dai docenti, abbiamo proposto il percorso: "Nuove Metodologie didattiche: Gamification e uso delle dinamiche del gioco nella didattica". Proseguendo il percorso iniziato già l'anno scorso.

Sarà mia intenzione pure, proseguire la formazione realizzando dei webinar o proponendone altri di esperti esterni, per continuare a promuovere il digitale a scuola. Consiglio ai miei colleghi, se hanno la possibilità, di realizzare dei percorsi di formazione fatti dai FutureLab Go e Future Smart Teacher, tali percorsi sono gratuiti, hanno un approccio pratico, molto operativo e quello che si impara è fin da subito spendibile nella didattica e li aiuta a incrementare le loro competenze digitali.

Sarebbe auspicabile inoltre, pensare a dei percorsi formativi sull'alfabetizzazione digitale dei docenti, robotica e coding.

## **2.- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

### **Studenti:**

Continuerò a proporre agli studenti la possibilità di partecipare a dei percorsi di formazione o la partecipazione a diversi progetti al fine di migliorare le competenze digitali degli stessi.

Nelle mie classi (purtroppo non sono in tutte) realizzerò percorsi di Cittadinanza Digitale con la finalità di promuovere nei nostri studenti attività di sensibilizzazione e formazione sulle tematiche relative alla "Cittadinanza digitale" e favorire negli allievi l'utilizzo consapevole e sicuro della tecnologia informatica, della rete e dei Media, ma sarebbe interessante, che altri docenti promuovessero la cittadinanza digitale all'interno delle loro classi per coinvolgere pienamente tutta la comunità studentesca. Sarebbe auspicabile inoltre, pensare a dei percorsi formativi sull'alfabetizzazione digitale degli studenti, robotica e coding.

Chiedo gentilmente ai colleghi, che sensibilizzino i ragazzi nel custodire in maniera appropriata le loro password. Mi ritrovo sempre all'inizio dell'anno scolastico, a dover reimpostare tantissime password, con tutto l'aggravio di tempo e lavoro che tale pratica implica. Ricordo che per quanto riguarda la reimpostazione della password per la Sede di Squinzano, è la prof.ssa De Leo a occuparsene.

### **Personale amministrativo:**

Sarebbe interessante proporre un percorso formativo sull'uso della Google Workspace per permettere al personale amministrativo di sfruttare al massimo le diverse app di google.

### **Genitori:**

Credo che sarebbe opportuno sfruttare l'uso della google workspace per comunicare in maniera efficace con i genitori, privilegiando principalmente gli incontri digitali anziché in presenza.

## **3.- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Con l'implementazione della Google Workspace dobbiamo garantire una didattica innovativa e digitale privilegiando l'uso delle diverse app di google e principalmente Classroom. Sarebbe interessante inoltre, introdurre altre nuove app e webapp per ampliare i nostri orizzonti e implementare altre metodologie didattiche emergenti.

### **Strumentazione**

Ritengo sia necessario potenziare la rete della Sede Centrale principalmente e della Sede dei Salesiani, dato che si sono verificati, già dall'anno scorso, problemi di collegamento in alcune classi, rendendo impossibile introdurre la tecnologia in classe. Inoltre, continuiamo a riscontrare grosse difficoltà nell'accedere alla rete attraverso flashstart con le nostre credenziali e, successivamente, navigare come ospite dai Chromebook.

Ad oggi tutte le aule sono dotate di smart tv o monitor touch. Inoltre, ci sono 3 monitor touch mobili disponibili per ogni sede, quindi i docenti che lo desiderino possono utilizzarli in classe.

Purtroppo devo far presente la necessità di avere in organico del personale tecnico qualificato. In questa situazione risulta difficile e complesso far fronte a dei problemi tecnici che inevitabilmente ci si presentano ogni giorno, come anche proporre dei percorsi di formazione al di là della nostra scuola senza il sostegno di personale tecnico. Molto spesso mi ritrovo ad essere io a risolvere certi problemi che non sono di mia competenza.

## **Nuova Strumentalizzazione:**

### ***Bando Digital Board / STEM***

#### ***Centrale:***

- monitor interattivo 65 ..... Q.ta. 3
- monitor interattivo 75 ..... Q.ta. 2
- OPS ..... Q.ta. 1
- Stand porta notebook ..... Q.ta. 2
- Notebook ..... Q.ta. 4
- Kit Arduino ..... Q.ta. 18

#### ***Salesiani:***

- monitor interattivo 65 ..... Q.ta. 3
- monitor interattivo 75 ..... Q.ta. 2
- OPS ..... Q.ta. 1
- Stand porta notebook ..... Q.ta. 3
- Notebook ..... Q.ta. 4

#### ***Squinzano:***

- monitor interattivo 65 ..... Q.ta. 3
- monitor interattivo 75 ..... Q.ta. 2
- Stand porta notebook ..... Q.ta. 2
- Notebook ..... Q.ta. 4
- Tavoleta grafica ..... Q.ta. 10
- Scanner 3D ..... Q.ta. 1
- Stampante 3D ..... Q.ta. 1
- Kit Arduino ..... Q.ta. 25
- Bilancia ..... Q.ta. 1
- Centrifuga ..... Q.ta. 1

