VERBALE N° ….

CONSIGLIO DI CLASSE DI NOVEMBRE

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di novembre dell’anno 2022, alle ore \_\_\_\_\_\_ nella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del Liceo “Virgilio-Redi”, sede di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, giusta convocazione del Dirigente Scolastico N. 202 del 3 novembre 2022, si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_, nella sola componente docenti nella prima fase ed allargato a tutte le componenti nella seconda fase, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Giorno:

* Prima fase (solo Docenti):

 1. Andamento didattico-disciplinare: prima verifica

2. Coordinamento programmazione del Consiglio di classe a.s. 2022/2023

3. Inclusione

 - BES/DSA: Piano Didattico Personalizzato

 - H: Piano Educativo Individualizzato

4. Studenti impegnati in attività sportive riconosciute (Progetto Studenti Atleti)

5. CLIL (classi triennio): individuazione della disciplina coinvolta e relativa progettazione

6. Coordinamento insegnamento dell’Educazione civica

* Seconda fase (aperta ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni):

1. Insediamento dei rappresentanti eletti

2. Presentazione al Consiglio della programmazione annuale

3. Eventuali proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione

4. Interventi e proposte dei Genitori e degli Alunni.

Sono presenti i Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Su delega del Dirigente Scolastico presiede la seduta il/la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Coordinatore di classe, che provvede anche alla verbalizzazione.

* Prima fase (solo Docenti):

PUNTO 1

 Insediatosi l'Organo Collegiale nella sola componente Docenti, il Coordinatore di classe, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dichiara aperta la seduta ed invita i Docenti ad esprimere, sulla scorta dello screening di inizio d'anno e delle prove di ingresso eventualmente somministrate, il proprio motivato giudizio sulla situazione di partenza della classe e sull’andamento didattico-disciplinare, così come risulta dall'osservazione sistematica dei comportamenti e degli interventi degli alunni durante le attività finora svolte.

A seguito di un approfondito ed articolato confronto fra i Docenti delle singole discipline, emergono le seguenti osservazioni relativamente alla frequenza, al comportamento, all’impegno, al rendimento ed ai prerequisiti imprescindibili per una programmazione mirata e rispondente ai bisogni formativi degli alunni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 2

 Stabilito, quindi, il livello generale di partenza degli allievi e verificato l’andamento didattico-disciplinare relativamente a questa prima fase dell’anno scolastico, si procede, anche sulla scorta di quanto delineato nella Scheda di Periodizzazione del Processo di apprendimento (Mod. 22), alla compilazione della Pianificazione dell'Attività Didattica del Consiglio di Classe (Mod. 30) che si allega al presente verbale.

PUNTO 3 (*solo per i consigli di classe con BES/DSA/H*)

 Sulla scorta degli atti e/o delle richieste presentate dalle famiglie ovvero di specifiche segnalazioni da parte di singoli docenti componenti il Consiglio di Classe si procede alla predisposizione del …….. *(PdP per alunni BES/DSA - P.E.I. per alunni H)*

 *(aggiungere se necessario)* Si segnala, inoltre, la presenza di alunni fragili, per i quali sono state adottate le strategie di seguito specificate: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 4 *(solo per i consigli di classe interessati)*

 Il Consiglio di classe valuta la richiesta dello studente maggiorenne/ della famiglia dello studente…………… relativa alla predisposizione di un PFP Studente-Atleta di alto livello, così come previsto dal DM 10 aprile 2018, n. 279. Il Consiglio, presa visione della documentazione allegata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(inserire in questo punto all’odg anche eventuali altre richieste di studenti impegnati in attività sportive)*

PUNTO 5 (*solo per le classi del triennio*)

 Il Consiglio di classe, alla luce di quanto previsto dalla nota MIUR AOODGOS prot. n. 4969 del 25 luglio 2014, che offre un quadro riassuntivo della normativa che regola l'insegnamento di una Disciplina Non Linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, individua ……………. *(indicare la disciplina)* come DNL da veicolare, limitatamente ad alcune unità, in lingua straniera e provvede alla stesura delle linee essenziali della progettazione didattica che, nello specifico, verrà curata dal docente DNL supportato dal docente di Lingua straniera e, dove possibile, dal conversatore. La progettazione sarà allegata alla Pianificazione dell'Attività Didattica del Consiglio di Classe (Mod. 30).

PUNTO 6

 Come stabilito nell’incontro per Ambiti ed Assi disciplinari, tenutosi il 7 settembre 2022, e successivamente deliberato nel Collegio dei Docenti del 9 settembre 2022, il Consiglio procede all’individuazione del Docente Coordinatore dell’insegnamento di Educazione civica nella persona del Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il suddetto docente avrà il compito di coordinare le attività, raccogliere le valutazioni dei singoli docenti e formulare una proposta di voto in sede di scrutinio trimestrale e pentamestrale. Il Coordinatore di classe invita, quindi, i docenti a relazionare sulle attività didattiche afferenti all’Educazione civica svolte sino ad oggi, per valutarne la coerenza con quanto previsto dalla Programmazione di Istituto, anche in vista della prossima valutazione trimestrale. Dal confronto emerge che……………….

* Seconda fase (aperta ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni):

PUNTO 1

 Conclusa la trattazione del precedente punto all’O.d.G., la riunione viene allargata ai rappresentanti dei Genitori e degli Alunni, eletti in data 27 ottobre 2022, che nella seduta odierna del Consiglio di classe si insediano ufficialmente.

Sono presenti i rappresentanti dei genitori, Sig.ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e degli alunni Sig.ri\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i seguenti rappresentanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe rivolge un saluto di benvenuto alla componente Genitori ed Alunni e, ricordando brevemente quali siano i compiti e le funzioni del Consiglio di classe, sottolinea quanto sia importante, per una più sicura riuscita del progetto educativo e formativo, la piena partecipazione e collaborazione di tutte le componenti del Consiglio.

PUNTO 2

Il Coordinatore di classe riferisce ai rappresentanti di Genitori e Studenti quanto segnalato dal Consiglio in merito alla frequenza, al comportamento, all’impegno ed al rendimento degli alunni.

 Illustra, quindi, la programmazione annuale, esplicitandone finalità, obiettivi e modalità di attuazione in relazione ai bisogni specifici degli alunni ed alla scansione dell'anno scolastico così come deliberato dal Collegio Docenti. *(eventuali osservazioni)*

PUNTO 3

 Il Coordinatore di classe invita il Consiglio a formulare eventuali proposte di uscite didattiche e/o viaggi di istruzione da realizzare. Da un sereno confronto emergono le seguenti proposte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTO 4

 I rappresentanti dei Genitori e degli Alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Riportare gli interventi e l'eventuale discussione*)

Esaurite tutte le operazioni richieste dall’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_ previa lettura ed approvazione del presente verbale.

 Il Coordinatore di classe

 (Prof. …………………………….)